

V souladu s §10 odst 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a §7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, je zpracována tato

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

2020 / 2021



Předložena školské radě dne: 15. 10. 2021

Schválena školskou radou dne: 15. 10. 2021

Zaslána zřizovateli dne: 20. 10. 2021

Zveřejněna dne: 20. 10. 2021

Zpracoval:

Mgr. Jan Švec, ředitel školy

V Dolním Třeboníně dne 15. 10. 2021

OBSAH:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě).
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
10. Základní údaje o hospodaření školy.
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

1. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola a Mateřská škola Dolní Třebonín

web: www.zstrebonin.cz

Sídlo: Dolní Třebonín 81, 382 01 Dolní Třebonín

• Mateřská škola Dolní Třebonín, ČP 6

• Základní škola Dolní Třebonín, ČP 81

IČ: 71002421

DIČ: CZ71002421

Ředitel školy: Mgr. Jan Švec, od 1. 12. 2002

Emaily: reditel@zstrebonin.cz jidelna@zstrebonin.cz

druzina@zstrebonin.cz skolka@zstrebonin.cz

Tel.:	ředitel	ŠD	sborovna	školní jídelna	MŠ
	739 485 484	739 485 489	739 485 519	739 485 518	739 485 491
			739 485 563		739 485 492

Školská rada: Zřízena dne 2. 11. 2005, tříčlenná.

Zřizovatel: Obec Dolní Třebonín, Dolní Třebonín 6, 382 01
web: www.dolnitrebodin.cz, Tel.: 380 743 827

Naše malotřídní škola byla v tomto školním roce tvořena třemi třídami, ve kterých se spojili žáci 1. až 5. ročníku. Součástí školy je školní družina, školní jídelna, dále dvojtřídní mateřská škola a školní jídelna – výdejna.

Vyučování začínalo tradičně v 7:45 hodin, s ohledem na provozně organizační možnosti školy. Do školní družiny bylo zapsáno 23 účastníků. Ve své činnosti pokračovala ranní ŠD od 6:30 do 7:20 hodin a provoz odpolední družiny byl organizován denně do 16:00 hodin.

Ve školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle našeho ŠVP „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravá škola“ čj.: 100/019. Anglický jazyk byl vyučován ve 3., 4. a 5. ročníku.

Celý školní rok byl ovlivněn mimořádnými opatřeními, která vedla k zavádění distanční výuky z důvodu pandemie COVID-19. Činnost zájmových útvarů v tomto školním roce nebyla organizována. Probíhal pouze přípravný jazykový kurz na zkoušky Cambridge English, ovšem pouze distanční formou. Také činnost odloučeného pracoviště ZUŠ Velešín, byla značně omezena.

Školní kuchyně byla při distančním vzdělávání připravena poskytovat žákům obědy k vyzvednutí. O tuto službu však nebyl zájem.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Název oboru vzdělání	IZO	Kapacita dle škol. rejstříku	Skutečnost
Mateřská škola	107531666	40	34(38)
Základní škola	107720574	74	39
Školní družina	114300216	33	23

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Mgr. Jan Švec	ředitel školy
Mgr. Karla Hospodářská	třídní učitelka I. třídy (1. r.)
Mgr. Andrea Špindlerová	třídní učitelka II. třídy (2. a 3. r.)
Mgr. Zdeňka Janouchová	třídní učitelka III. třídy (4. a 5. r.)
Dana Nepivodová	asistentka pedagoga III. třída

Pedagogičtí pracovníci ŠD

Dana Nepivodová	vychovatelka – odpolední družina
Jiřina Zvonařová	vychovatelka – ranní družina

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Pavla Andrllová	vedoucí učitelka
Bc. Michaela Švecová	učitelka
Bc. Martin Jána	učitel
Bc. Vendula Fleischmannová	asistentka pedagoga MŠ

Provozní zaměstnanci

Lenka Plzáková	vedoucí školní jídelny, sekretářka
Soňa Vilímová	školnice ZŠ
Daniela Bidelníková	pomocná kuchařka 1
Miluše Homolková	kuchařka
Marie Rytířová	pomocná kuchařka – výdej MŠ
Lenka Říhová/Jaroslava Kováčová	školnice MŠ

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Základní škola byla organizována jako malotřídní s 1. – 5. postupným ročníkem ve třech třídách, s celkovým počtem 39 žáků. Do prvního ročníku nastoupilo v září celkem 6 nových žáků.

Mateřská škola byla organizována jako dvojtřídní s dětmi zpravidla od tří do šesti let, výjimečně byly přijímány děti dvouleté. Bylo zapsáno 38 dětí, z nichž některé nastupovaly až v průběhu školního roku, z důvodu nízkého věku.

Celková kapacita MŠ činila 40 míst. Kapacita oddělení školní družiny nebyla plně využita. ŠD navštěvovalo pravidelně 23 účastníků. Přednostně byli přijati mladší žáci a dojíždějící.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 se uskutečnil distanční formou podáváním digitálních přihlášek od 1. do 30. 4. 2021 bez osobní přítomnosti dětí. Přihlášku podalo 11 dětí. Dvěma dětem byl povolen odklad povinné školní docházky. Jedno dítě přestoupilo na začátku září do jiné školy. 1. září 2021 tak nastoupilo do 1. ročníku 10 žáků.

Zápis do mateřské školy proběhl 2. – 16. května 2021 rovněž elektronicky. Celkem bylo podáno 27 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Přijali jsme 14 dětí, jejichž nástup byl určen stanovenými kritérii. Z kapacitních důvodů se nepodařilo přijmout 7 dětí tříletých. Ve spolupráci s obcí pro ně byla zajištěna jiná MŠ.

Všichni žáci pátého ročníku přestoupili na 2. stupeň základní školy, z tohoto počtu si 1 žák podal přihlášku na víceleté gymnázium a byl přijat. Většina žáků 5. ročníku opět zamířila do českokrumlovských škol.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného st. vzdělání včetně výsledků záv. zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii.

V porovnání s předchozími školními roky byly výsledky vzdělávání na srovnatelné úrovni, a to i přes skutečnost, že byla velká část školního roku ovlivněna distančním vzděláváním. V první polovině školního roku se nám podařilo v rámci prostředí Google připravit vhodné podmínky pro on-line vzdělávání, které jsme v ustáleném rozsahu zavedli od 1.3.2021. V rámci distančního vzdělávání jsme žákům poskytovali on-line výuku doplněnou o samostatnou práci, která si kladla za cíl především upevnit a procvičit probírané učivo. Vysoké nároky, které distanční způsob výuky kladl na žáky i jejich rodiče, jsme podpořili možnostmi zápujčky digitálních technologií domů. K dispozici byly dětem doma rovněž všechny vzdělávací programy, které má škola zakoupené, dále nahrávky k učebnicím Aj a pro žáky 1. ročníku jsme natočili vlastní videa na téma psaní psacích písmen. Žáci si velmi rychle osvojili základy ovládání počítačů i potřebných programů a zejména ti starší pak mohli realizovat tento nestandardní typ výuky bez pomoci rodiče. Na škole se nenacházel žák, který by nebyl do distanční či prezenční výuky zapojen.

Dle manuálu MŠMT jsme respektovali doporučený rozsah učiva, zaměřili jsme se především na hlavní předměty. Výchovy jsme řešili formou společných tematických projektů.

Abychom si ověřili funkčnost poskytovaného vzdělávání a reálné znalosti žáků, otestovali jsme žáky 3. a 5. ročníku v rámci Scio testů z matematiky, českého jazyka, angličtiny, klíčových kompetencí a obecných studijních předpokladů. Stručný přehled dosažených výsledků je k dispozici níže.

Podpůrná opatření různého rozsahu jsme poskytovali celkem 6 žákům, z toho jednomu žákovi nadanému. Při distanční výuce pak bylo i pro tyto žáky diferencováno učivo podle jejich potřeb.

Také v MŠ jsme přešli na distanční vzdělávání, nejprve u dětí, pro které bylo předškolní vzdělávání povinné, později se mohly do týdenních plánů a aktivit zapojovat i všechny ostatní děti. Učitelky MŠ i při distanční výuce pracovaly podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si celý rok“.

Vychovatelky ŠD postupovaly podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Zde jsme při distanční výuce poskytovali náměty na zájmové aktivity. Děti zasílaly zpět fotografie z domácího tvoření, které jsme následně umísťovali na školní web.

Období distančního vzdělávání s sebou kromě negativ přineslo také pozitiva v podobě zavedení funkčního nástroje pro komunikaci s žáky a rodiči v prostředí Google Workspace. Všechny děti školy i školky disponují svým školním Google účtem. Podařilo se nám vybavit školu notebooky, tablety a PC-tablety, které mají k dispozici pro vzdělávací aktivity všichni žáci.

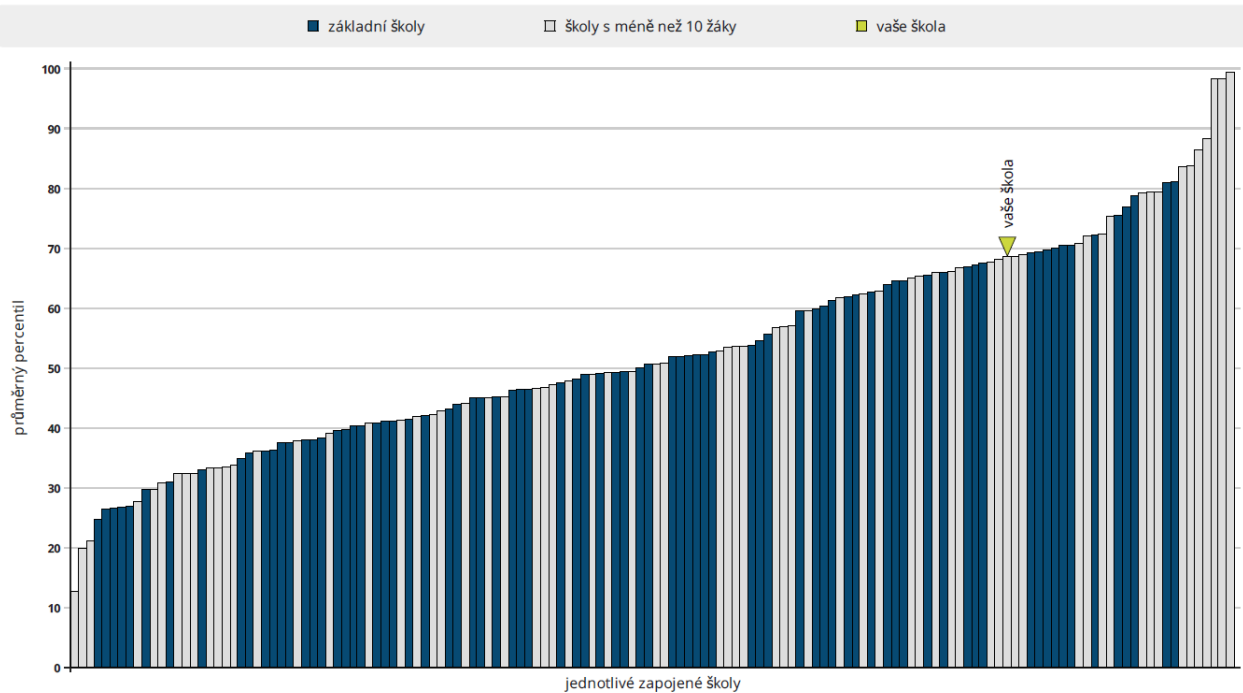
Na konci školního roku pak byla zkolaudována přístavba k ZŠ, ve které vznikla nová kmenová třída se zázemím a k ní přilehlá venkovní učebna. Toto rozložení nám, mimo jiné, umožní funkčnější využití školních prostor. Škola je tak do budoucna připravena pojmout až 82 žáků. Navíc je k dispozici víceúčelová učebna, vytvořená z původní II. třídy.

SCIO TESTY – NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ

Z rozsáhlé analýzy výsledků našich žáků v testech uvádíme grafy s relativním postavením naší školy, které nejlépe vypovídá o úrovni celkových znalostí v porovnání s ostatními školami v republice:

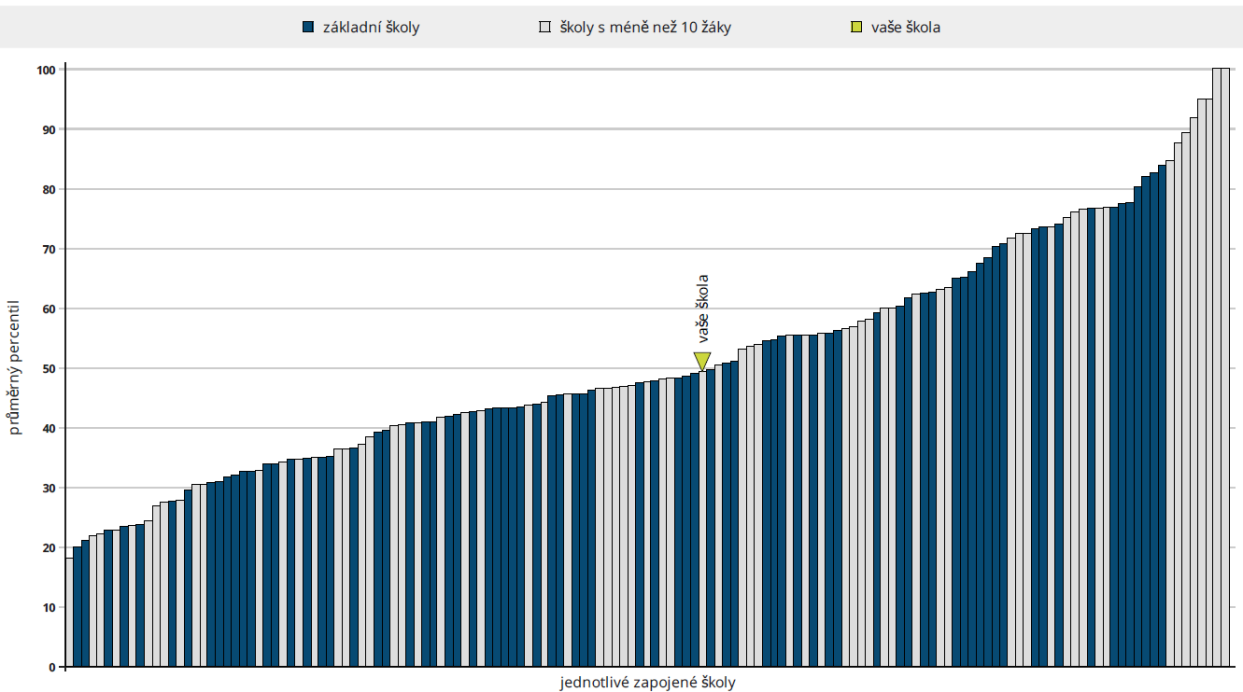
Národní testování 3. tříd.

Relativní postavení školy v testu ČJ



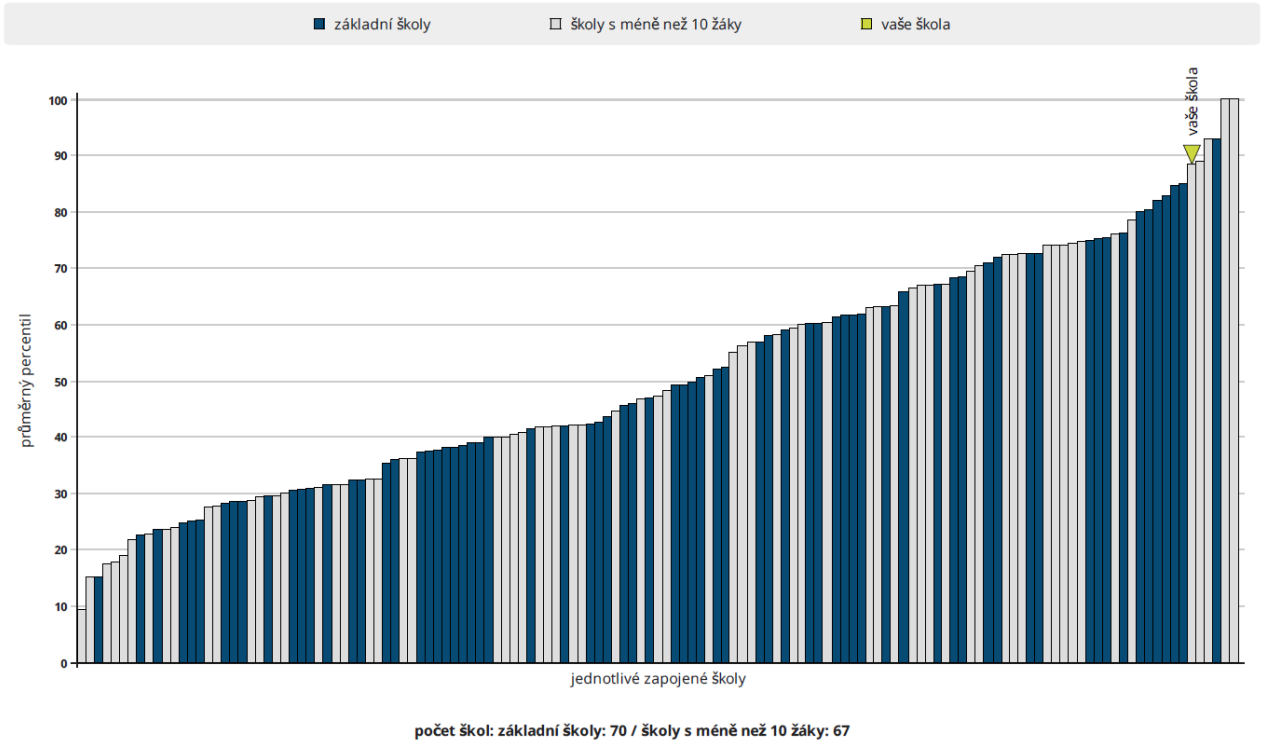
počet škol: základní školy: 78 / školy s méně než 10 žáky: 68

Relativní postavení školy v testu Ma

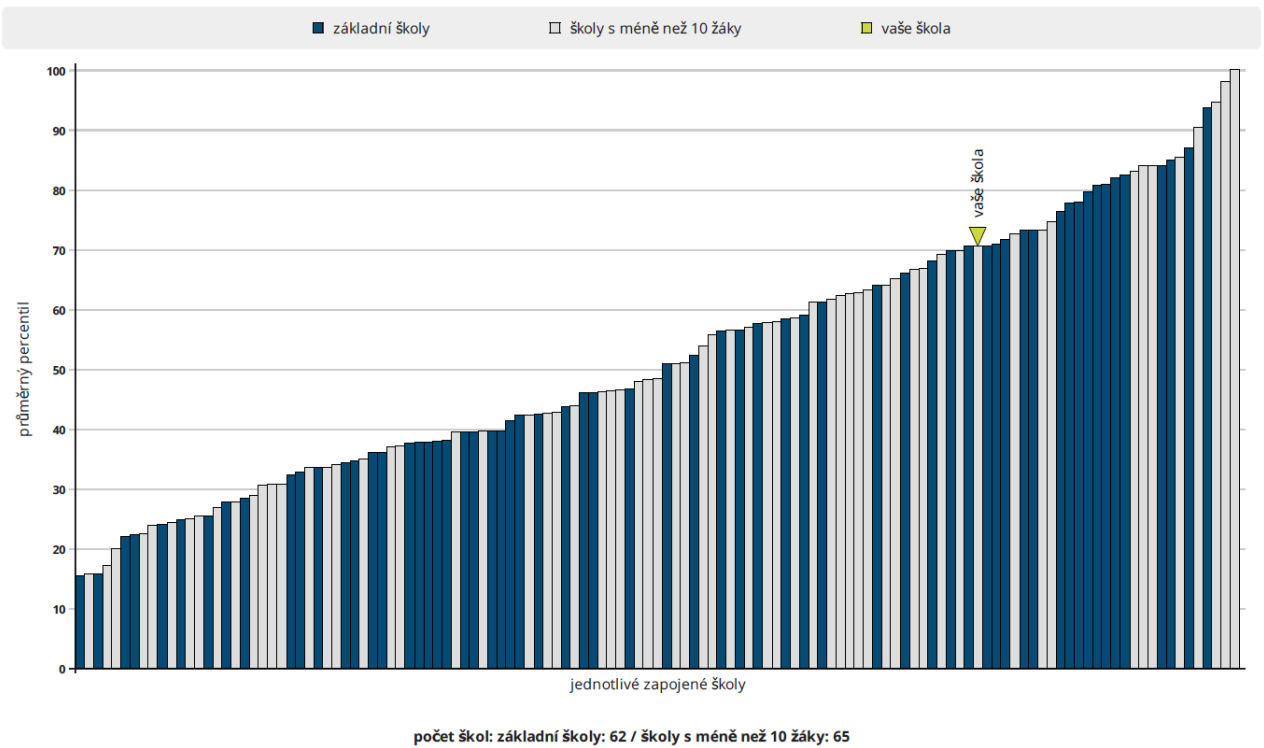


počet škol: základní školy: 77 / školy s méně než 10 žáky: 70

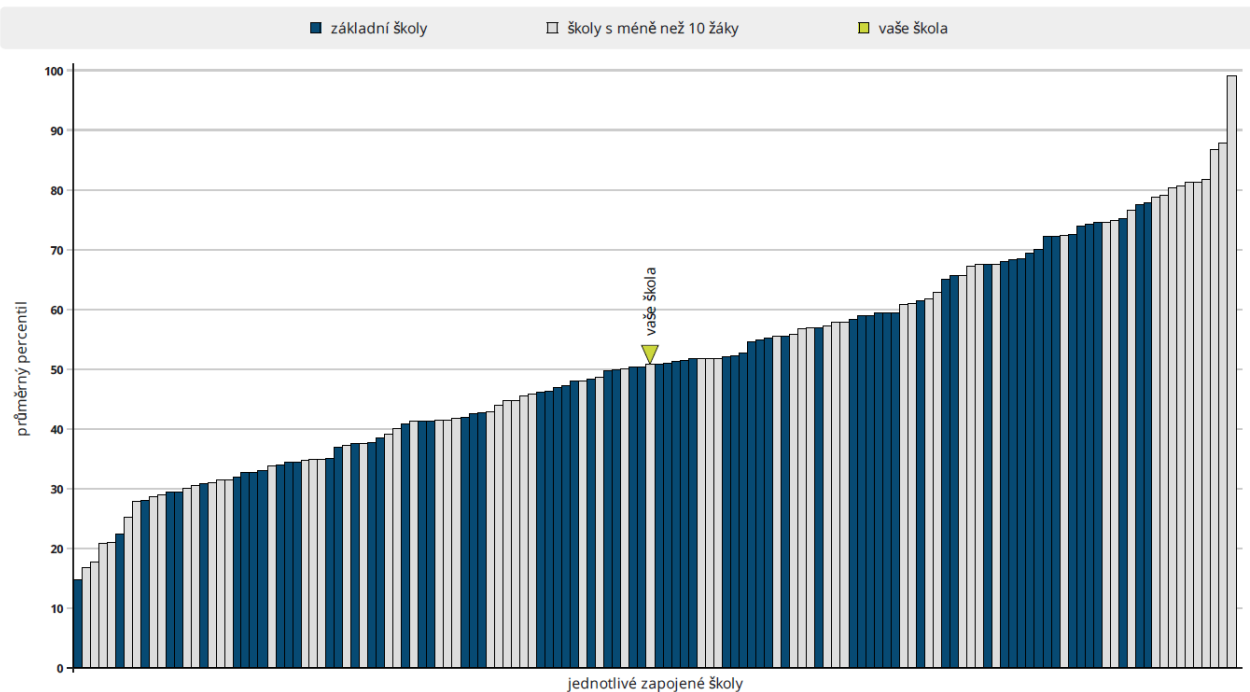
Relativní postavení školy v testu AJ



Relativní postavení školy v testu AJ poslech

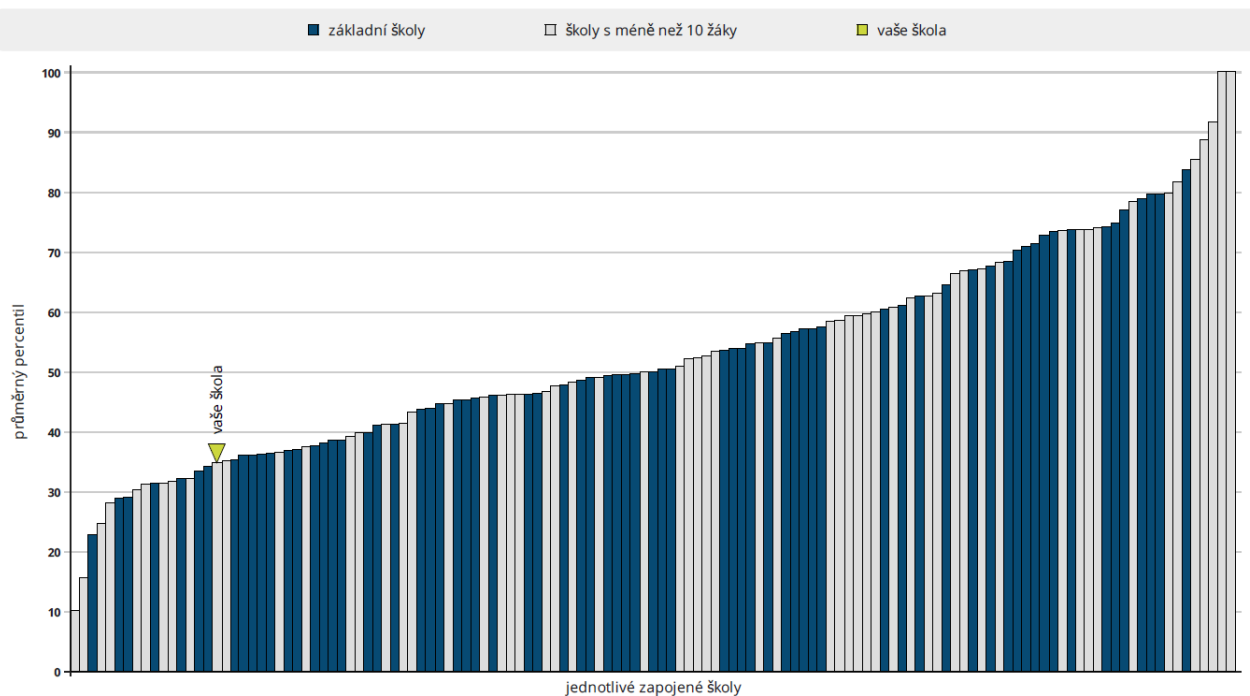


Relativní postavení školy v testu ČaJS



počet škol: základní školy: 71 / školy s méně než 10 žáky: 67

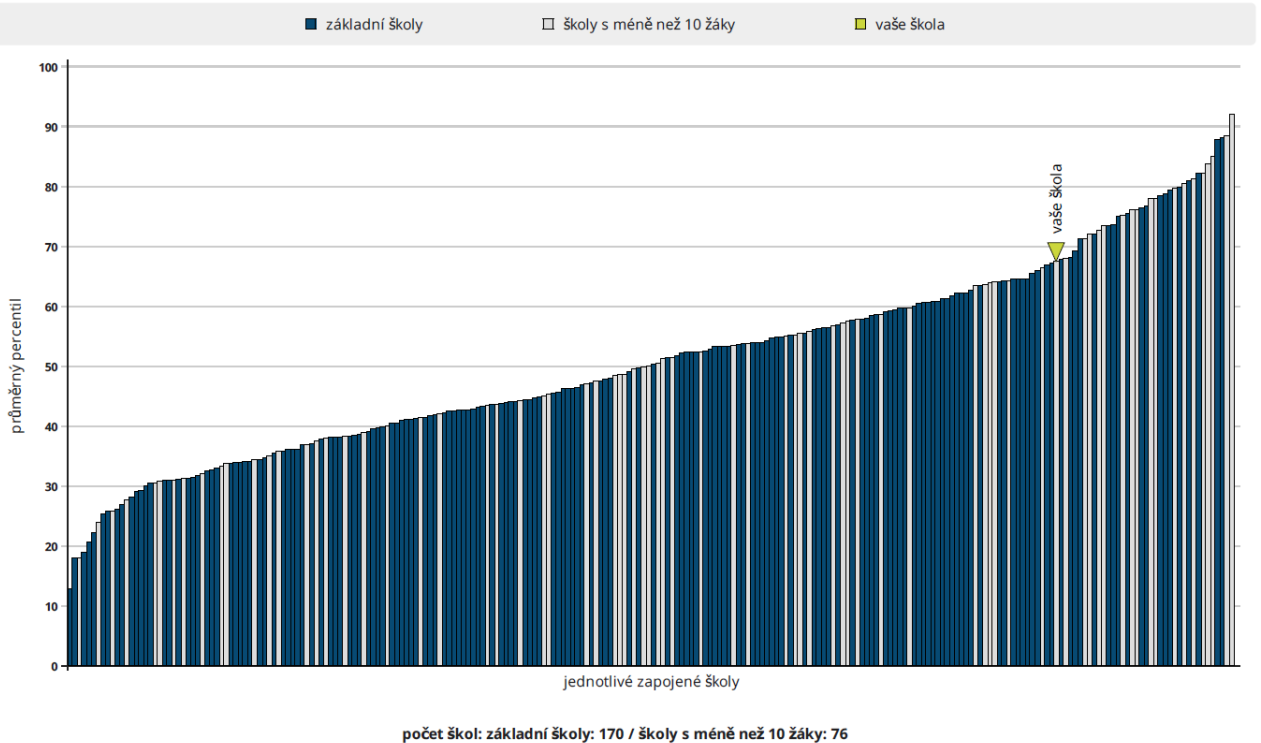
Relativní postavení školy v testu KK



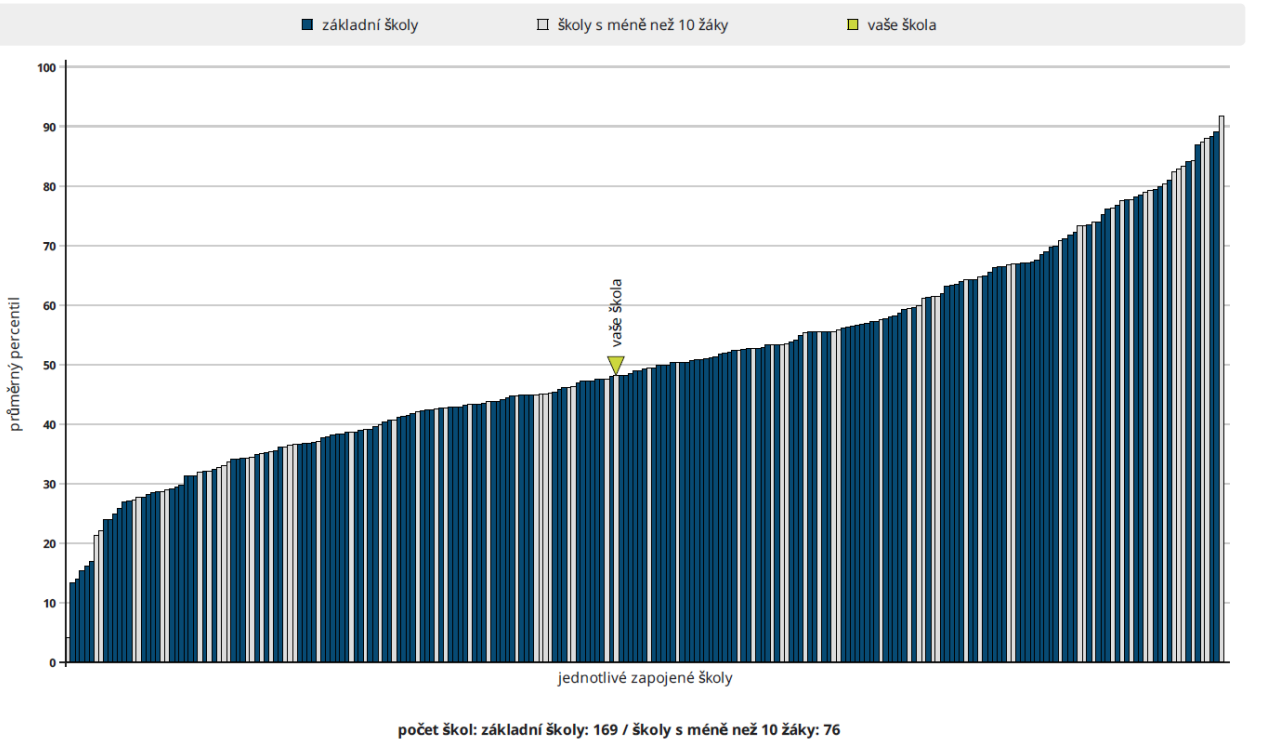
počet škol: základní školy: 70 / školy s méně než 10 žáky: 61

Národní testování 5. tříd.

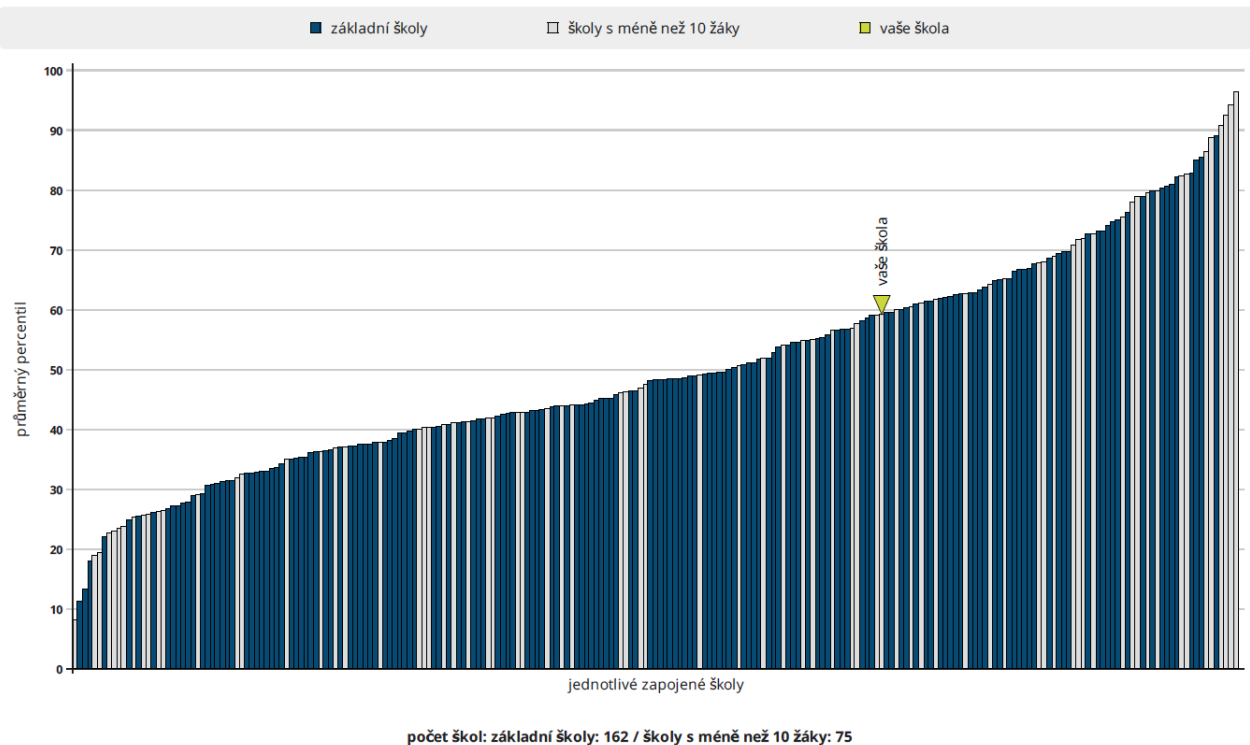
Relativní postavení školy v testu ČJ



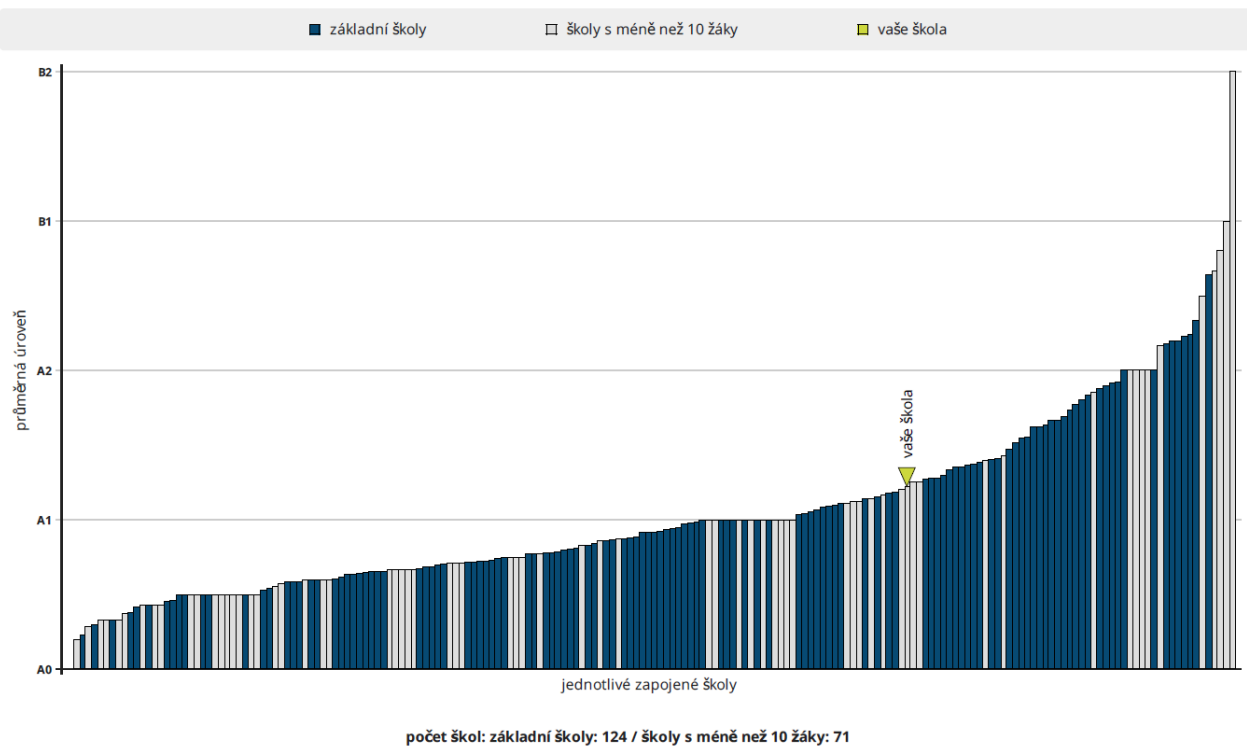
Relativní postavení školy v testu Ma

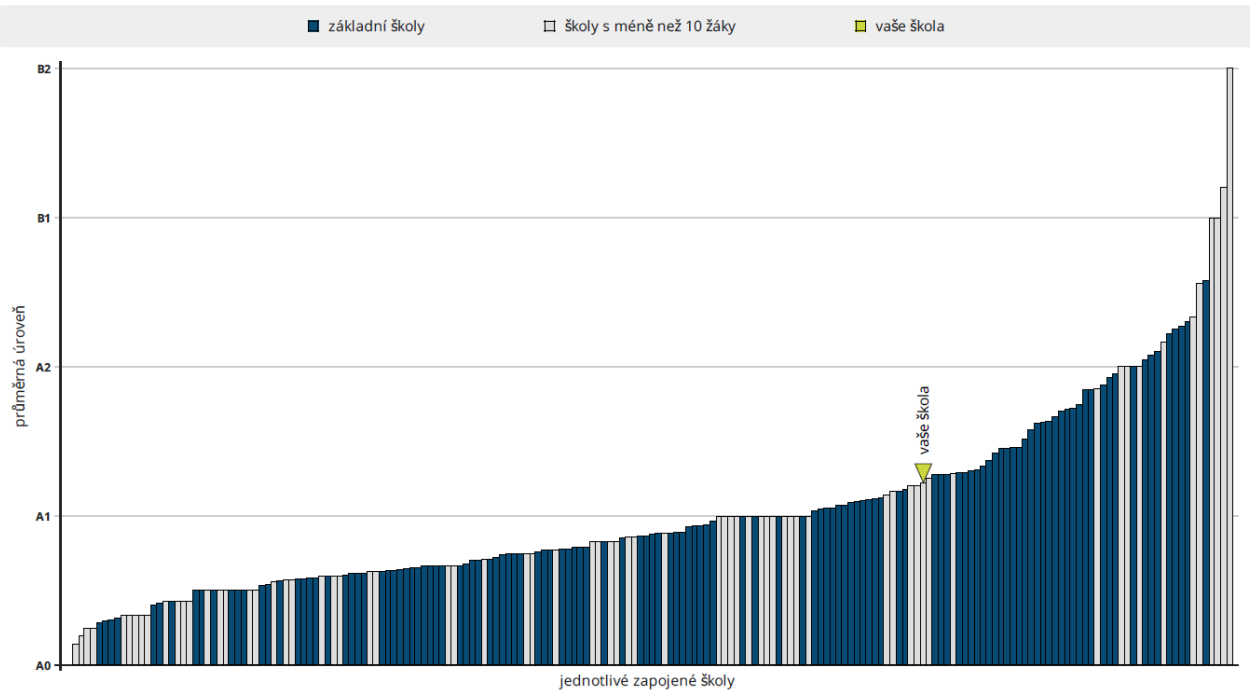


Relativní postavení školy v testu OSP



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově





počet škol: základní školy: 124 / školy s méně než 10 žáky: 71

Z výsledků je patrné že v jazykových znalostech patří naši žáci do 1. čtvrtiny nejlepších škol, obecné studijní předpoklady páťáků jsou nadprůměrné, v matematice a prvouce se pohybujeme v pásmu průměru a slabina se ukazuje v klíčových kompetencích, a to i přes skutečnost, že měli naši třetíáci v tomto testu 72% úspěšnost. Zde tedy bude na místě se zaměřit na uvádění a užívání získaných znalostí do praxe a více je propojovat s běžným životem.

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2020/2021

Ročník	Žáků				Pospěch											Chování				Absence							
	Celkem	Chlapců	Děvek	Vyznamenaní	Celkový			Počet známek					Ø	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspěškově	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka					
					Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Neodostatečný							Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	6	3	3	6	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	6	0	0	0	191	191	0	31,83	31,83	0,00
2.	9	5	4	8	1	0	0	54	8	0	1	0	0	0	0	0	1,17	9	0	0	0	156	156	0	17,33	17,33	0,00
3.	5	1	4	5	0	0	0	35	5	0	0	0	0	0	0	0	1,12	5	0	0	0	184	184	0	36,80	36,80	0,00
4.	10	6	4	8	2	0	0	71	13	6	0	0	0	0	0	0	1,28	10	0	0	0	61	59	2	6,10	5,90	0,20
5.	9	2	7	8	1	0	0	76	12	2	0	0	0	0	0	0	1,18	9	0	0	0	39	39	0	4,33	4,33	0,00
Celkem / Počet	39	17	22	35	4	0	0	278	38	8	1	0	0	0	0	0	1,15	39	0	0	0	631	629	2	16,18	16,13	0,05

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2020/2021

Ročník	Žáků				Pospěch											Chování				Absence							
	Celkem	Chlapců	Děvek	Vyznamenaní	Celkový			Počet známek					Ø	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspěškově	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka					
					Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Neodostatečný							Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	6	3	3	6	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	6	0	0	0	151	151	0	25,17	25,17	0,00
2.	9	5	4	7	2	0	0	57	3	3	0	0	0	0	0	0	1,14	9	0	0	0	339	339	0	37,67	37,67	0,00
3.	5	1	4	5	0	0	0	34	6	0	0	0	0	0	0	0	1,15	5	0	0	0	289	289	0	57,80	57,80	0,00
4.	10	6	4	6	4	0	0	64	21	5	0	0	0	0	0	0	1,34	10	0	0	0	447	447	0	44,70	44,70	0,00
5.	9	2	7	7	2	0	0	72	13	5	0	0	0	0	0	0	1,26	9	0	0	0	25	25	0	2,78	2,78	0,00
Celkem / Počet	39	17	22	31	8	0	0	269	43	13	0	0	0	0	0	0	1,18	39	0	0	0	1251	1251	0	32,08	32,08	0,00

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V naší škole byl zpracován Minimální preventivní program, který je každoročně vyhodnocován. Prostory školy v tomto školním roce byly dalšími soukromými organizacemi využívány vzhledem k mimořádným opatřením minimálně.

Zájmové útvary na škole ze stejného důvodu nepracovaly. V závěru roku probíhala v omezeném režimu pouze výuka hry na hudební nástroje ZUŠ Velešín.

Ve spolupráci s MŠ jsou přijímána opatření k plynulému přechodu žáků z mateřské do základní školy. Přesto, že nebylo možné organizovat společné kulturní a společenské akce, zajistili jsme návštěvu učitelky 1. ročníku v MŠ, aby se seznámila s budoucími prvňáčky a na konci školního roku jsme uspořádali den otevřených dveří, kdy si předškoláci vyzkoušeli 1 vyučovací hodinu v 1. třídě. Rodiče se během této doby seznámili s pedagogy ZŠ obdrželi základní provozně organizační informace.

Na škole se zatím nevyskytly problémy s užíváním škodlivých a návykových látek. Všichni žáci školy plní řádně povinnou školní docházku. Projekt na zlepšování klimatu školní třídy, který probíhal u žáků ve II. a III. třídě v předchozích letech přinesl své výsledky a v tomto školním roce se již obdobné vztahové problémy mezi žáky nevyskytovaly.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce se pracovníci zúčastňovali školení dle plánu DVPP podle potřeb školy a zaměření jednotlivých pedagogů.

Zaměření DVPP	Účastníků	Součást
Jak vzdělávat jedince s PAS	1	MŠ
Dítě s poruchou autistického spektra	2	MŠ
Úskalí práce asistenta pedagoga	2	MŠ
Logopedie hravě a zábavně	2	MŠ
Pomůcky pro žáky s SPU	1	MŠ
Oromotorika mluvidel zábavnou formou	1	MŠ
Jak na G-Suite – krok za krokem	6	MŠ, ZŠ, ŠD
Začínáme s 3D tiskem na ZŠ	1	ZŠ
Nadchněte děti pro tvoření	1	ŠD
Rozvoj hrubé a jemné motoriky v MŠ – jak zábavně rozvíjet?	1	MŠ
Dvouleté děti v MŠ a naplňování jejich potřeb	1	MŠ
Výchovné poradenství (4 semestry)	1 – dokončení	ZŠ

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

V průběhu školního roku jsme pro děti z důvodu mimořádných opatření nemohli organizovat téměř žádné akce. Nekonal se tradiční plavecká výuka ani vícedenní vzdělávací pobyty s environmentální tematikou. Výjimkou byl začátek a konec školního roku, kdy probíhalo vzdělávání téměř běžným způsobem.

Práce dětí školy, školky i družiny jsme prezentovali široké veřejnosti zejména prostřednictvím internetových stránek školy a pokud to situace umožňovala, tak také na vývěškách obecního úřadu. Škola se prezentovala i v rámci obecního periodika „Třebonínský občasník“. Rodičům jsme předávali aktuální informace prostřednictvím Google Učeben a webových stránek školy www.zstrebonin.cz.

Část dětí se podílela na sběru pomerančové kůry, nasbíraly 6,3 kg. Za svou snahu byly odměněny věcnými cenami a pochvalou na závěrečném vysvědčení.

Pohádková Maříž – červen 2021

Novinkou tohoto školního roku byl 3 denní výlet předškoláků do Maříže. Děti byly ubytované spolu se 2 učitelkami MŠ přímo nad keramickou dílnou, kde si pod vedením zkušené umělkyně vyrobily svůj vlastní hrnek.

Během procházek se děti podívaly do Mařížského parku, navštívily zříceninu zámku a na desetikilometrovém výletě prošly pohádkovou stezkou v pevnostním areálu.

Večer si děti dokázaly samy připravit ohniště a upéct večeři.

Na památku si pak každý vyrobil malované tričko. Uvidíme, jestli se tato aktivita stane do budoucna tradicí.



Dopoledne s Cassiopeiou

Jako náhradu za zrušené vícedenní pobytové akce, jsme pro naše školáky připravili na červen alternativní program v okolí školy. Pod vedením lektora z organizace Cassiopeia se děti podívaly do širšího okolí Dolního Třebonína a objevovaly zajímavosti přírody. Během svých vycházek si žáci zahráli řadu her a soutěží.

Puštíková stezka – školní výlet na Stožec

Dva dny před předáním závěrečného vysvědčení jsme se vydali na Šumavu do Areálu lesních her poblíž obce Stožec. V tamním informačním centru jsme zajistili pracovní listy, které nás provázely na naší cestě. Rozdělení do skupin jsme plnili zajímavé úkoly. V závěru akce si každý mohl zakoupit upomínkové předměty.



Přehled vybraných aktivit a událostí ve školním roce 2020 / 2021 – 1. část

1. 9.	Zahájení školního vyučování
4. 9.	Zábavné dopoledne s prvňáky
5. 9.	Rozloučení s létem – obecní akce (obecní hřiště)
6. 9.	Dětský cyklovýlet (ve 14:00 od ZŠ)
10. 9.	Tradiční promítání fotek v ŠD (od 16:15)
15. 9.	Informativní schůzka pro rodiče žáků ZŠ (v 16:00)
16. 9.	Dívčí Kámen – cestování časem (ZŠ, odjezd v 8:00)
16. 9.	Informativní schůzka pro rodiče dětí MŠ (v 16:30)
17. 9.	Fotografování dětí – Photodienst (8:00 MŠ, 10:00 ZŠ)
26. 9.	Podzimní dětský pétanque open – obecní akce (obecní hřiště)
4. 10.	Vítání nových občánků 10:00 hodin – zrušeno, individuální přivítání
7. 10.	Ukázka výcviku policejních psů MŠ + ZŠ – zrušeno
9. 10.	Stezka odvahy – obecní akce – zrušeno
10. 10.	Zakázaná osobní přítomnost žáků v ZŠ
20. 10.	Divadelní představení O zlaté rybce, MŠ + ZŠ, odjezd v 10:00 – zrušeno
24. 10.	Drakiáda (obecní akce) – zrušeno
10. 10.	Zveřejnění kandidátů navržených v doplňovacích volbách
26. - 27. 10.	Volné dny v ZŠ vyhlášené MŠMT na základě opatření
29. - 30. 10.	Podzimní prázdniny
2. 11.	Zahájení přípravného kurzu Cambridge English
14. 11.	Vyšetření zraku firmou Prima Visus v MŠ
18. 11.	Obnovena povinná prezenční výuka v ZŠ pro 1., 2. a 3. ročník
30. 11.	Obnovena povinná prezenční výuka v ZŠ pro všechny ročníky
30. 11.	Školní představení Setkání před betlémem (ZŠ) – zrušeno
5. 12.	Čertovský rej s Mikulášskou nadílkou – obecní akce (obecní hřiště)
19. 12.	Zpívání u vánočního stromu
23.12. - 3.1.	Vánoční prázdniny
21. 1.	Individuální třídní schůzky v dohodnutých časech (13:00 – 17:00)
28. 1.	Předání výpisu z pololetního vysvědčení
29. 1.	Pololetní prázdniny
11. 2.	Karneval v MŠ
12. 2.	Volný den v ZŠ, přerušen provoz ŠD
15. - 21. 2.	Jarní prázdniny
25. 3.	Zahájení plavecké výuky pro ZŠ (10 dvouhodinových lekcí) - zrušeno

Přehled vybraných aktivit a událostí ve školním roce 2020 / 2021 – 2. část

1. 4.	Velikonoční prázdniny
12. 4.	Obnovena povinná prezenční výuka v ZŠ a pro předškolní v MŠ
13. 5.	Individuální on-line třídní schůzky v dohodnutých časech (13:00 – 17:00)
17. - 21. 5.	Vícedenní vzdělávací pobyt v IS Stožec (4. - 5. ročník ZŠ) – EVVO – zrušeno
3. 6.	Poslední plavecká výuka ZŠ – zrušeno
4. 6.	Školní fotografování (8:00 ZŠ, cca 10:00 MŠ)
7. 6.	Výlet MŠ – cesta za pokladem
14. - 16. 6.	Pohádková Maříž – předškoláci MŠ
16. - 18. 6.	Vícedenní vzdělávací pobyt na Olšíně (1. - 3. ročník ZŠ) – EVVO – zrušeno
17. 6.	Dopoledne s Cassiopeiou – vycházka po okolí školy (1. - 3. ročník ZŠ) – EVVO
18. 6.	Dopoledne s Cassiopeiou – vycházka po okolí školy (4. - 5. ročník ZŠ) – EVVO
23. 6.	Škola nanečisto (ZŠ od 15:30)
23. 6.	Termín pro podání přihlášky do ŠD na příští školní rok
29. 6.	Školní výlet ZŠ – Puščíkova stezka, Stožec (odjezd 8:00, návrat cca 14:00)
30. 6.	Předání závěrečných vysvědčení a odměn za sběr léčivých rostlin
30. 6.	Rozloučení s předškoláky v MŠ (9:00)
1. 7.	Začátek Hlavních prázdnin
12. 7.	Přerušení provozu mateřské školy
23. 8.	Obnovení provozu mateřské školy
31. 8.	Konec Hlavních prázdnin

Modře označené aktivity byly z důvodu pandemie nemoci COVID-19 zrušeny



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020 / 2021 neprobíhala na naší škole inspekční činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

ZŮSTATKY FONDŮ		
401	jmění účetní jednotky	1 978 331,50 Kč
411	fond odměn	78 338,26 Kč
412	FKSP	153 269,07 Kč
413	rezervní fond z ZHV	120 944,66 Kč
414	rezervní fond z ostatních titulů	0,00 Kč
416	fond reprodukce majetku	182 117,00 Kč
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY		
Náklady		
	nákup materiálu	618 348,34 Kč
	energie	366 399,25 Kč
	opravy, údržba	35 763,52 Kč
	cestovné	0,00 Kč
	nákup služeb	440 898,65 Kč
	mzdy	5 471 318,00 Kč
	odvody	1 834 804,00 Kč
	pojištění	22 802,00 Kč
	FKSP	128 118,80 Kč
	DrHM	272 001,86 Kč
	odpisy majetku	181 388,00 Kč
	celkem náklady	9 371 842,42 Kč
Výnosy		
	úroky	0,00 Kč
	materiál, služby	235 188,00 Kč
	poskytnuté dotace	9 085 383,00 Kč
	výnosy z vlastních výkonů	108 491,00 Kč
	čerpání fondů	0,00 Kč
	ostatní	51 259,88 Kč
	celkem výnosy	9 480 321,88 Kč
ZISK ORGANIZACE ČINIL		108 479,46 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020 / 2021 se škola do žádných rozvojových ani mezinárodních programů nezapojila. Vybrané výtvarné práce našich žáků byly zveřejněny v rozsáhlé publikaci „Krajina jako námět a médium ve výtvarné výchově“, kterou vydala v roce 2020 česká sekce Mezinárodní společnosti pro výchovu uměním, nákladem 500 kusů. Škola má k dispozici 2 výtisky.



12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020 / 2021 naše škola neprováděla vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020 / 2021 jsme nerealizovali žádné projekty financované z cizích zdrojů.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při naší škole nepůsobí žádná odborová organizace. Jako partneři ve vzdělávání působily především tyto organizace:

OÚ Dolní Třebonín – koordinace vystoupení dětí a žáků pro veřejnost, spolufinancování

ZUŠ Velešín – realizace výchovných koncertů pro naši školu, výuka v naší škole v rámci detašovaného pracoviště.

Plavecká škola Český Krumlov – výuka plavání ve všech ročnících ZŠ a MŠ (nebyla realizována)

SEV Stožec a CEV Cassiopeia – environmentální výchova, ekologie (realizováno částečně)

Ekocentrum Šípek – realizace ekologicky zaměřených programů v místě nebo v terénu

Asociace školních sportovních klubů – zapojení zájmových sportovních kroužků do soutěží se v tomto školním roce nepodařilo zrealizovat

Základní škola Lipno nad Vltavou – realizace plaveckých závodů pro malotřídní školy (plavecká soutěž v tomto školním roce neproběhla)

TJ Dolní Třebonín 2010 – realizace závodů a akcí pro děti i jejich rodiče a širokou veřejnost