

Základní škola a Mateřská škola Dolní Třebonín

V souladu s §10 odst 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a §7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, je zpracována tato

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

2024 / 2025



Předložena ped. radě dne: 03.10.2025

Schválena školskou radou dne: 09.10.2025

Zaslána zřizovateli dne: 26.11.2025

Zveřejněna dne: 26.11.2025

Zpracoval:

Mgr. Jan Švec, ředitel školy

V Dolním Třeboníně dne 3.10.2025

OBSAH:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě).
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii.
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů , rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
10. Základní údaje o hospodaření školy.

1. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola a Mateřská škola Dolní Třebonín

web: www.zstrebonin.cz

Sídlo: Dolní Třebonín 81, 382 01 Dolní Třebonín

- Mateřská škola Dolní Třebonín, ČP 6
- Základní škola Dolní Třebonín, ČP 81

IČ: 71002421

DIČ: CZ71002421

Ředitel školy: Mgr. Jan Švec, od 1. 12. 2002

Emaily: reditel@zstrebonin.cz jidelna@zstrebonin.cz
druzina@zstrebonin.cz skolka@zstrebonin.cz

Tel.:	ředitel	ŠD	sborovna	školní jídelna	MŠ
	739 485 484	739 485 489	739 485 519	739 485 518	739 485 491
			739 485 563		739 485 492

Školská rada: Zřízena dne 2. 11. 2005, tříčlenná.

Zřizovatel: Obec Dolní Třebonín, Dolní Třebonín 6, 382 01
web: www.dolnitrebonin.cz, Tel.: 380 743 827

Naše malotřídní škola byla v tomto školním roce tvořena třemi třídami. Žáci 1. ročníku byli v samostatné třídě. Do II. třídy se spojily žáci 2. a 3. ročníku a do III. třídy pak žáci 4. a 5. ročníku. Součástí školy je školní družina, školní jídelna, dále dvojtřídní mateřská škola a školní jídelna – výdejna. Vyučování začínalo denně v 7:45 hodin, s ohledem na provozně organizační možnosti školy. Do školní družiny bylo zapsáno 30 účastníků. Ve své činnosti pokračovala ranní ŠD od 6:30 do 7:20 hodin a provoz odpolední družiny byl organizován denně do 16:00 hodin a jednou týdně do 16:50.

Ve školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle našeho ŠVP „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravá škola“ č.j.: 100/023. Anglický jazyk byl vyučován ve 3., 4. a 5. ročníku. Pokračovali jsme v realizaci zájmových útvarů od října do května. Nabídli jsme žákům zájmové útvary s tímto zaměřením: keramika, sborový zpěv, tvoříme nejen s knihou a 3D tisk.

Z důvodu nutnosti přesouvání žáků do tělocvičny jsou prodloužené 2 přestávky vždy o 5 minut. Konec vyučování se tak prodloužil o 10 minut ve všech ročnících.

Během letních prázdnin se nám podařilo realizovat výměnu lina ve II. třídě, modernizovali jsme zde také vytápění. Vzhledem k vyššímu počtu žáků jsme zakoupili nový školní nábytek a dokoupili notebooky s MS Office do III. třídy. Vymalovali jsme, II. třídu, Ateliér, Víceúčelovou třídu a školní kuchyni. Objednali jsme nový nábytek do školní družiny, který bude dodán v průběhu října. Do školní zahrady byl doplněn 2. kompostér a instalovány 3 dřevěné vyvýšené záhony s hlinou.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Název oboru vzdělání	IZO	Kapacita dle škol. rejstříku	Skutečnost
Mateřská škola	107531666	40	35
Základní škola	107720574	74	56
Školní družina	114300216	33	30

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Mgr. Jan Švec	ředitel školy
Mgr. Karla Němečková Hospodářská	třídní učitelka I. třídy (1. r.)
Mgr. Monika Mičánová	třídní učitelka II. třídy (2. a 3. r.)
Mgr. Zdeňka Janouchová	třídní učitelka III. třídy (4. a 5. r.)
Dana Nepivodová	asistentka pedagoga III. třída
Pavčina Horáková	asistentka pedagoga II. třída

Pedagogičtí pracovníci ŠD

Dana Nepivodová	vychovatelka – odpolední družina
Marta Válková	dohled nad žáky – ranní družina

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Pavla Andrllová	učitelka
Bc. Vendula Fleischmannová	učitelka
Hana Havlíčková	učitelka
Bc. Gabriela Skorunková	učitelka
Monika Sklářová, Milena Zmeková	asistentky pedagoga MŠ

Provozní zaměstnanci

Lenka Mrázková Plzáková	vedoucí školní jídelny, sekretářka
Soňa Vilímová	školnice ZŠ
Daniela Bidelníková	pomocná kuchařka 1
Miluše Homolková	kuchařka
Kristýna Studená	školnice MŠ

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Základní škola byla organizována jako malotřídní s 1. – 5. postupným ročníkem ve třech třídách, s celkovým počtem 56 žáků. Do prvního ročníku nastoupilo v září celkem 19 nových žáků.

Mateřská škola byla organizována jako dvojtřídní s dětmi zpravidla od tří do šesti let. Bylo zapsáno 32 dětí, z nichž některé nastupovaly až v průběhu školního roku, z důvodu nízkého věku. Vzhledem k poskytovaným podpůrným opatřením byla snížena celková kapacita ze 40 na 38 dětí.

Kapacita oddělení školní družiny 30 žáků byla plně využita. Přednostně byli přijati mladší žáci a dojíždějící.

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2025 / 2026 proběhl 12. – 16. května. Celkem bylo podáno 16 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Přijali jsme 16 dětí, jejichž nástup byl určen stanovenými kritérii. Bylo vyhověno všem žádostem o přijetí, některé děti byly dvouleté, ty nastoupí v průběhu školního roku. Kapacita MŠ snížena ze 40 na 39, kvůli poskytování podpůrných opatření, tak bude plně využita.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 se uskutečnil prezenční formou s formální a neformální částí. Žádost o přijetí podalo 10 dětí, některé přicházely po odkladu. 2 dětem byl povolen odklad povinné školní docházky, jeden žák opakuje 1. ročník. Dne 1. září 2025 tak nastoupí do 1. ročníku 9 žáků.

Příhlášku do školní družiny si podalo 35 žáků. Z tohoto počtu jsme přijali 30 k pravidelné docházce dle stanovených kritérií.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného st. vzdělání včetně výsledků záv. zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii.

Z pěti žáků 5. ročníku si 3 podali přihlášku na víceletá gymnázia a 2 z nich byli přijati. Ostatní žáci přestoupili na 2. stupeň základní školy.

Také v tomto školním roce jsme využili možnosti otestovat znalosti žáků a porovnat jejich výkony s ostatními školami v republice. Testovali jsme žáky 3. a 5. ročníku v rámci SCIO testů z matematiky, českého jazyka, angličtiny, klíčových kompetencí a obecných studijních předpokladů.

Stručný přehled dosažených výsledků je k dispozici níže. Z grafů je možné vyčíst, jak si naši žáci v jednotlivých oblastech vedou v porovnání s ostatními testovanými školami. Jedna žákyně 5. ročníku se zařadila mezi nejúspěšnější žáky v kraji v Čj, M a OSP, další z žáků 5. ročníku prokázal znalost anglického jazyka na úrovni B1 ve všech 3 testovaných oblastech.

Stále je v naší škole využívána komunikace v rámci Google Učeben. On-line prostředí jsme využili také pro plánování a realizaci třídních schůzek. Rodiče měli možnost se k třídním schůzkám dostavit jak osobně, tak prostřednictvím on-line konzultace v rezervovaném termínu přes Google Kalendář.

Všechny děti školy i školky disponují svým školním Google účtem. Všichni žáci mají k dispozici tablet nebo počítač s připojením k internetu s možností využívat on-line výukové programy.

Nejstarší žáci využívají novou kmenovou třídu v přístavbě školy a všichni žáci školy využívali venkovní učebnu pro své aktivity. Zahradní učebna je v odpoledních hodinách k dispozici také účastníkům školní družiny.

Také žáci 2. a 3. ročníku se zdokonalili v používání notebooků umístěných přímo ve třídě. Využívají řadu vzdělávacích programů. Ve 4. a 5. ročníku pokračuje výuka nové informatiky. Všichni žáci školy mají ve dvojicích možnost pracovat s robotickou stavebnicí, programovatelnou v blokově orientovaných programech.

Škola využívá dvě 3D tiskárny, které slouží k motivaci žáků, rozvoji kreativity i prostorové představivosti, podpoře logického myšlení a řešení problémů i propojení teorie s praxí.

Celý rok měli žáci přístup ke vzdělávacím programům, ke kterým škola vlastní licenci a mohli se pomocí PIN kódu přihlásit k procvičování učiva zábavnou formou i doma.

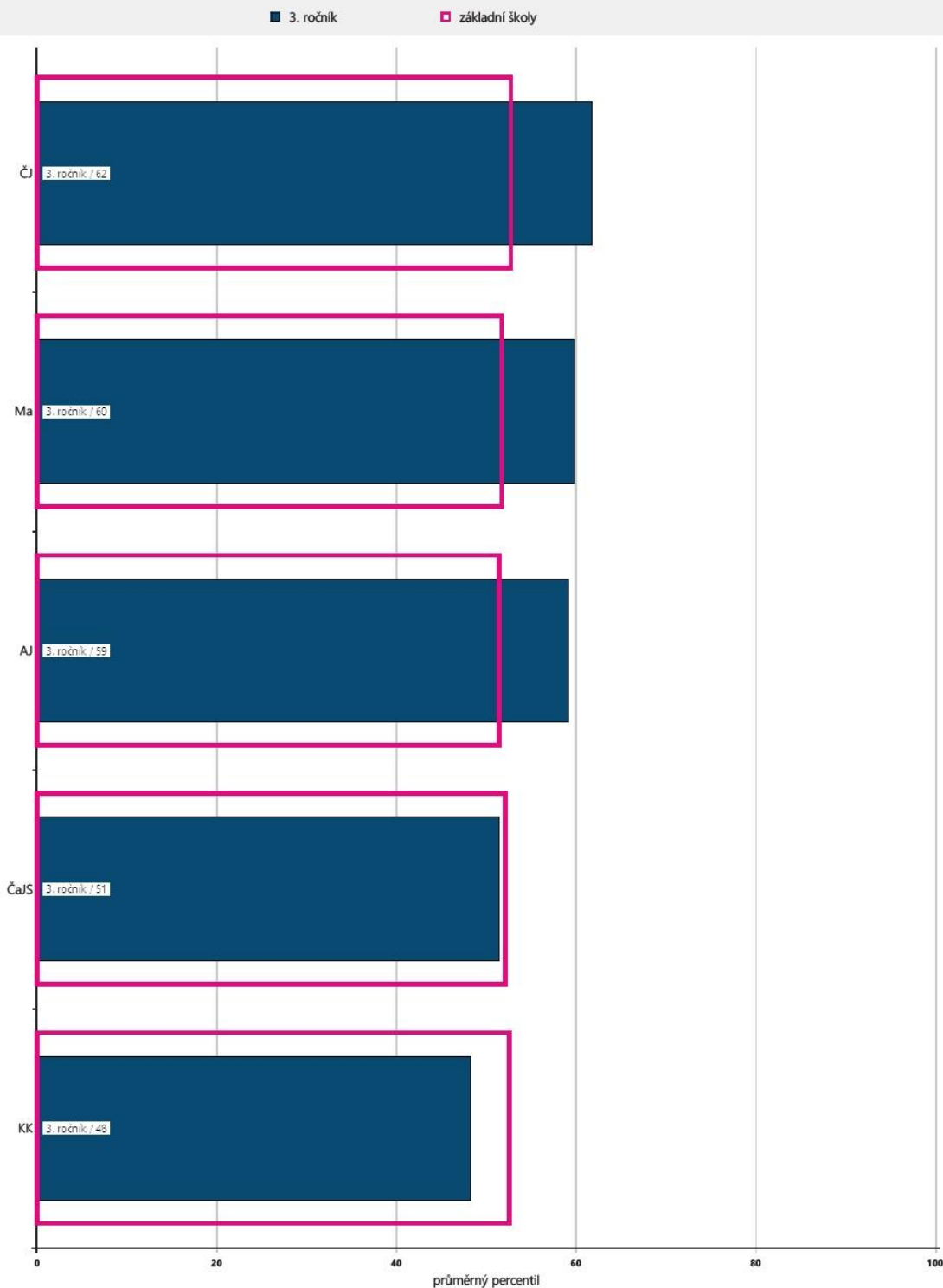
V rámci anglického jazyka mají žáci možnost zdarma zapůjčit anglicky psané pohádky s nahrávkami a všichni žáci, kteří se učili angličtinu mají pro rozšíření výuky k dispozici časopisy Play a Ready opět s nahrávkami a pracovními listy. V tomto školním roce byl žákům poskytnuta aplikace WocaBee, která vhodně motivuje k procvičování probrané slovní zásoby a obsahuje AI určenou k rozvoji konverzačních dovedností.

SCIO TESTY – NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ

Z rozsáhlé analýzy výsledků našich žáků v testech uvádíme grafy s relativním postavením naší školy, které nejvýstižněji vypovídá o úrovni celkových znalostí v porovnání s ostatními školami v republice:

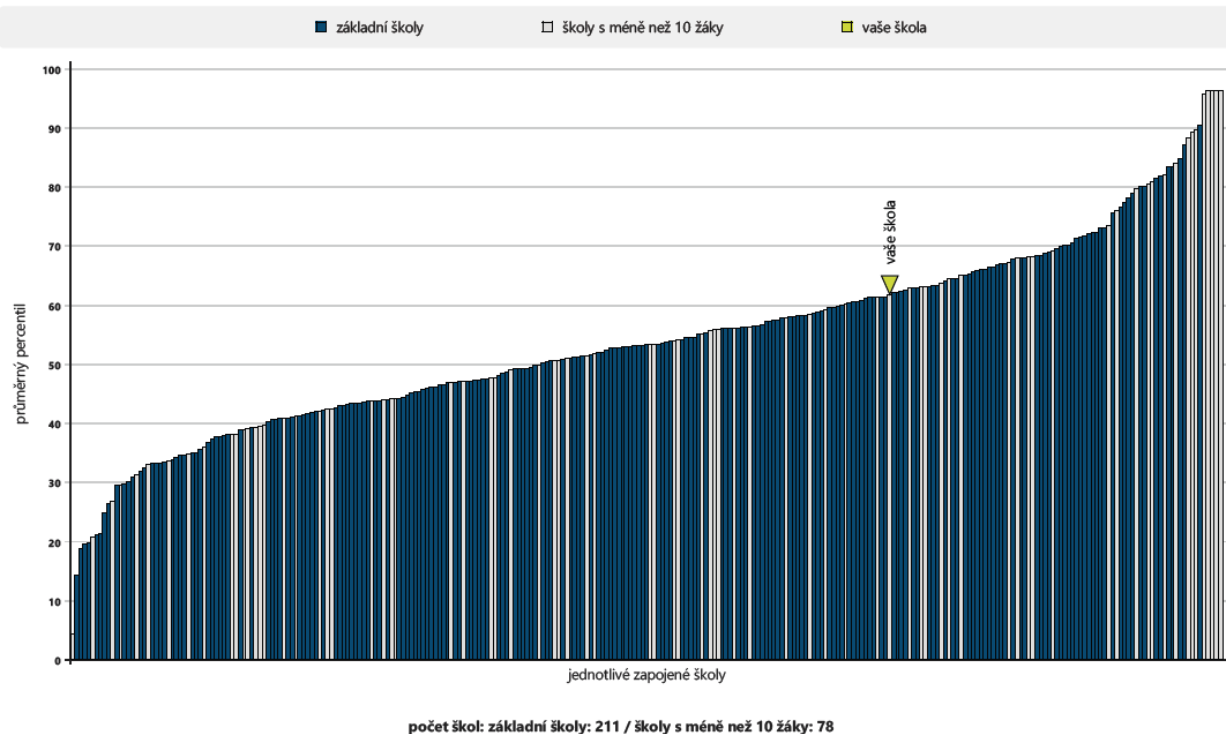
Národní testování 3. tříd.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

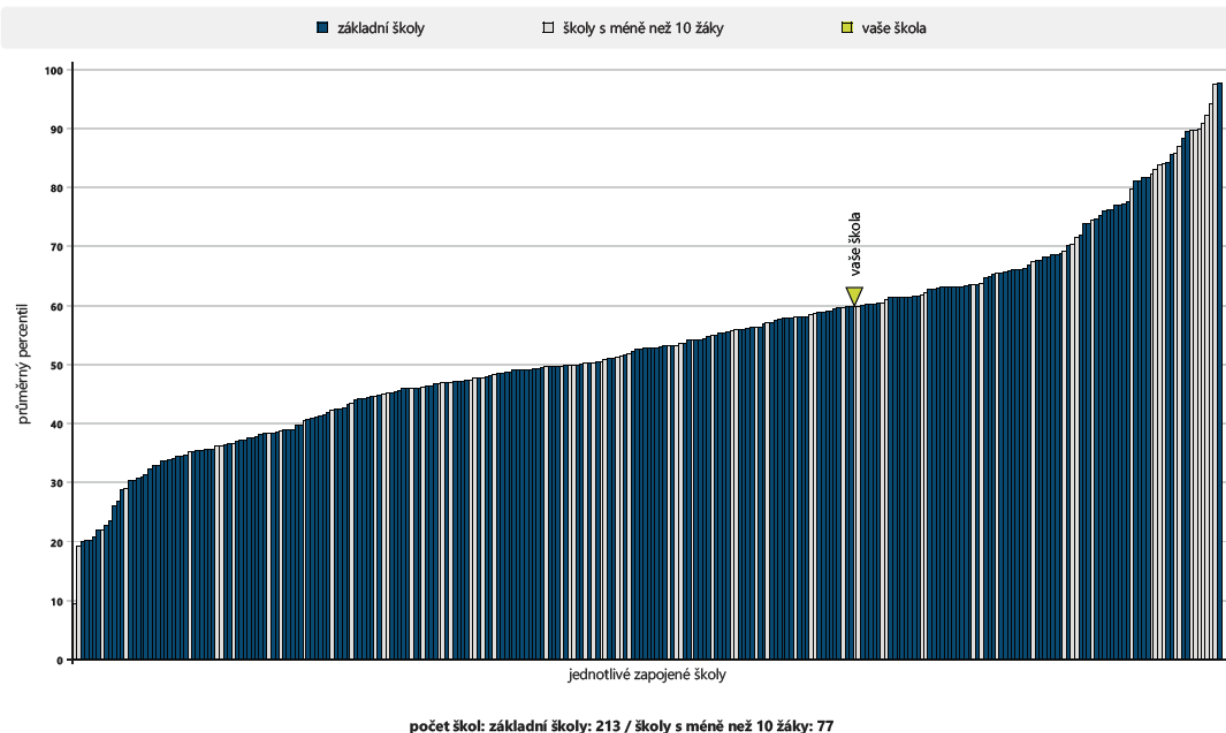


počet respondentů: ČJ: 9 / ZŠ: 5989 Ma: 9 / ZŠ: 5976 AJ: 9 / ZŠ: 5320 ČaJS: 9 / ZŠ: 5611 KK: 9 / ZŠ: 5572

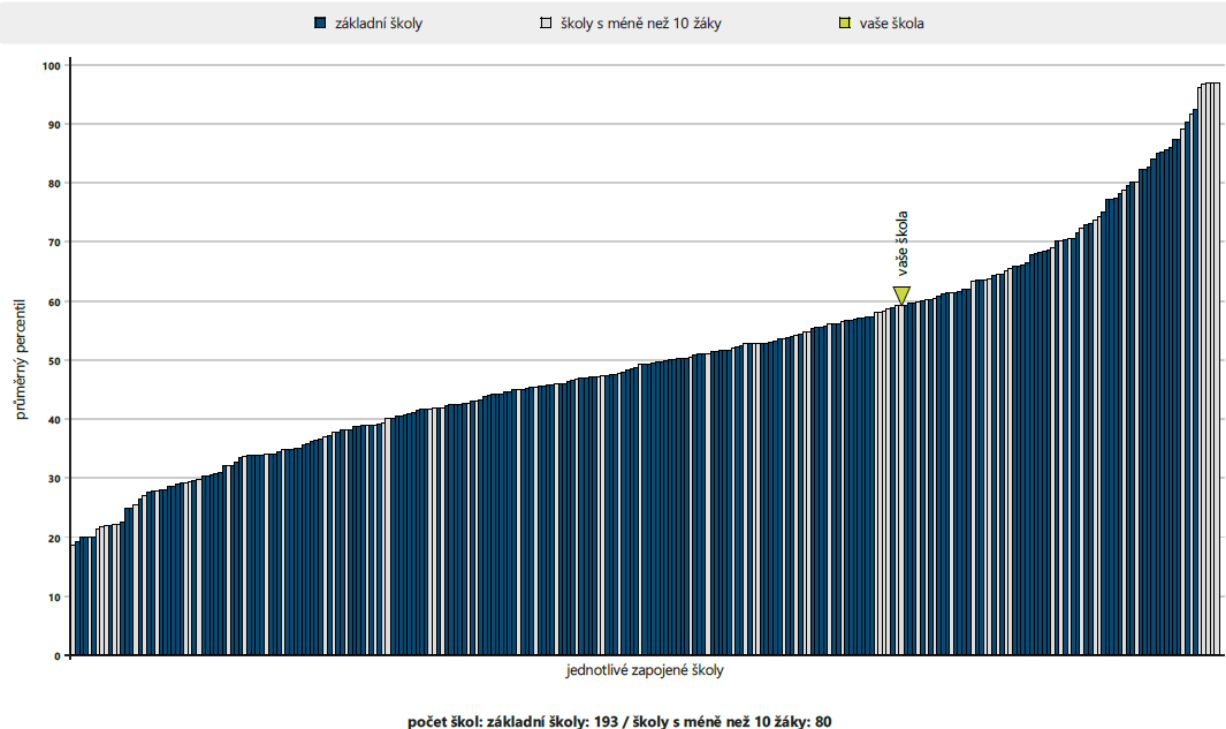
Relativní postavení školy v testu ČJ



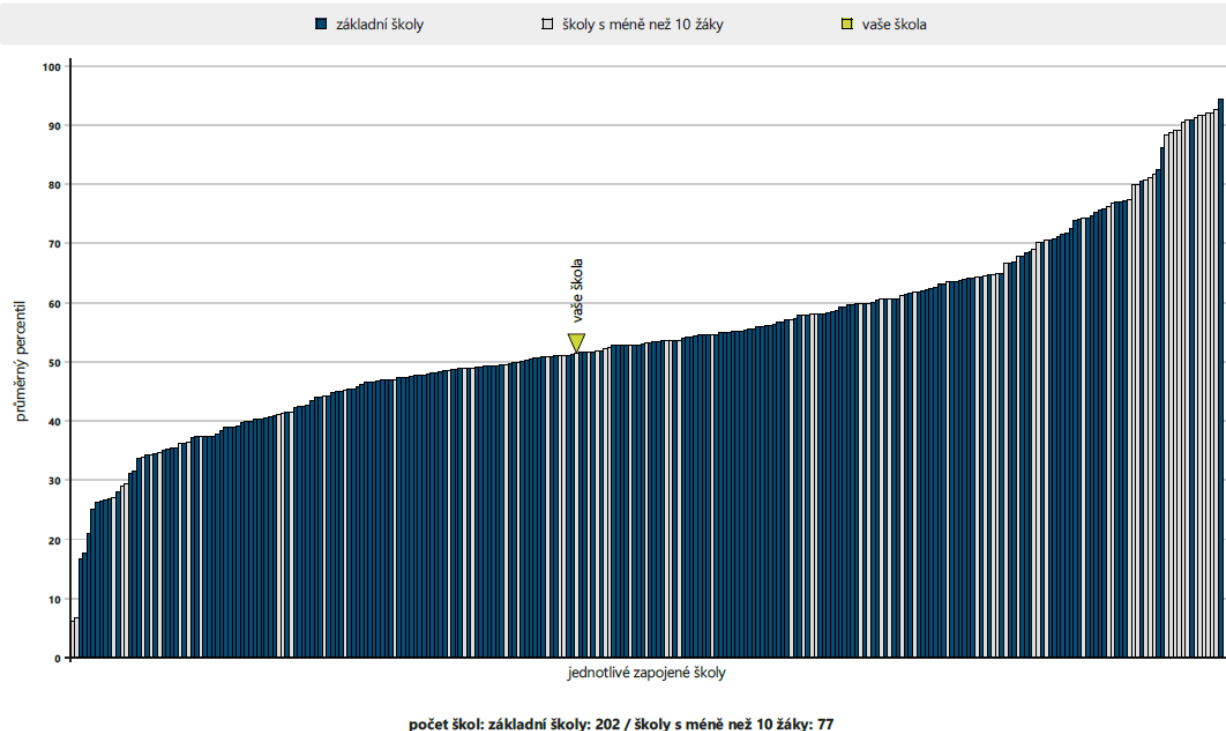
Relativní postavení školy v testu Ma



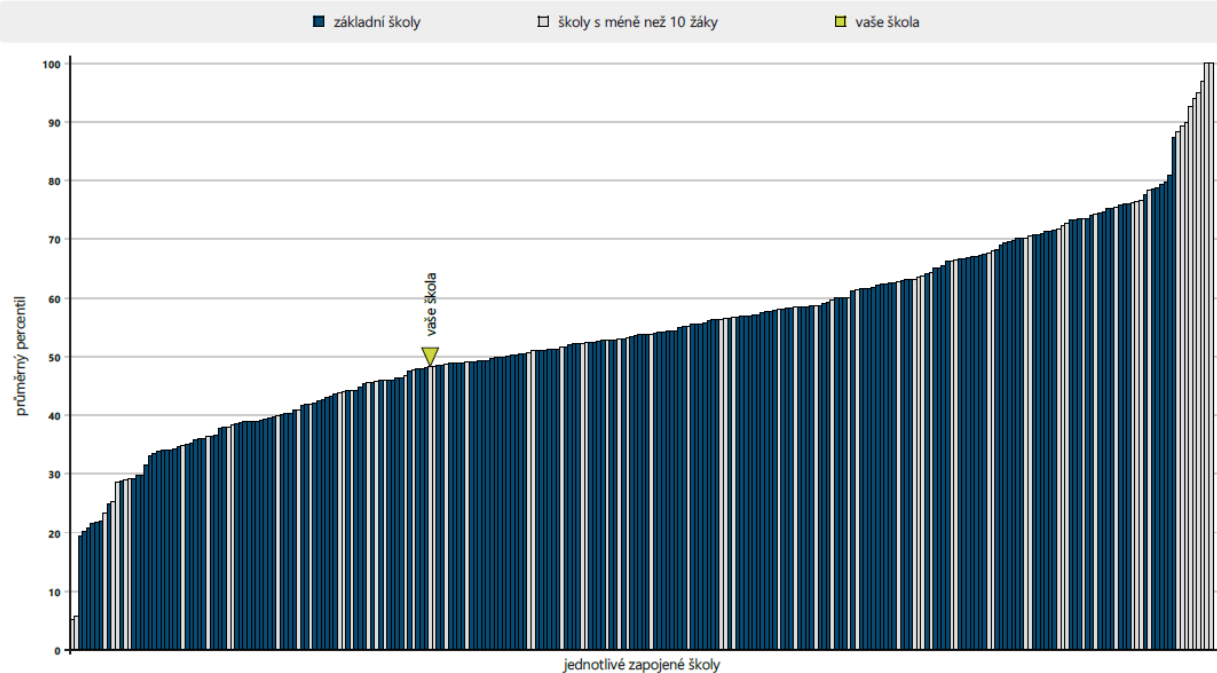
Relativní postavení školy v testu AJ



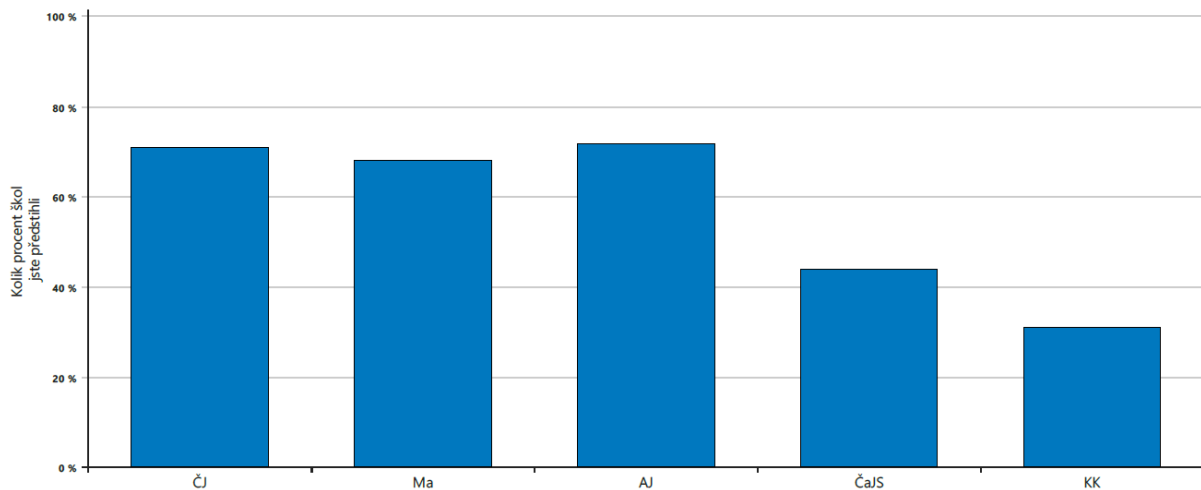
Relativní postavení školy v testu ČaJS



Relativní postavení školy v testu KK



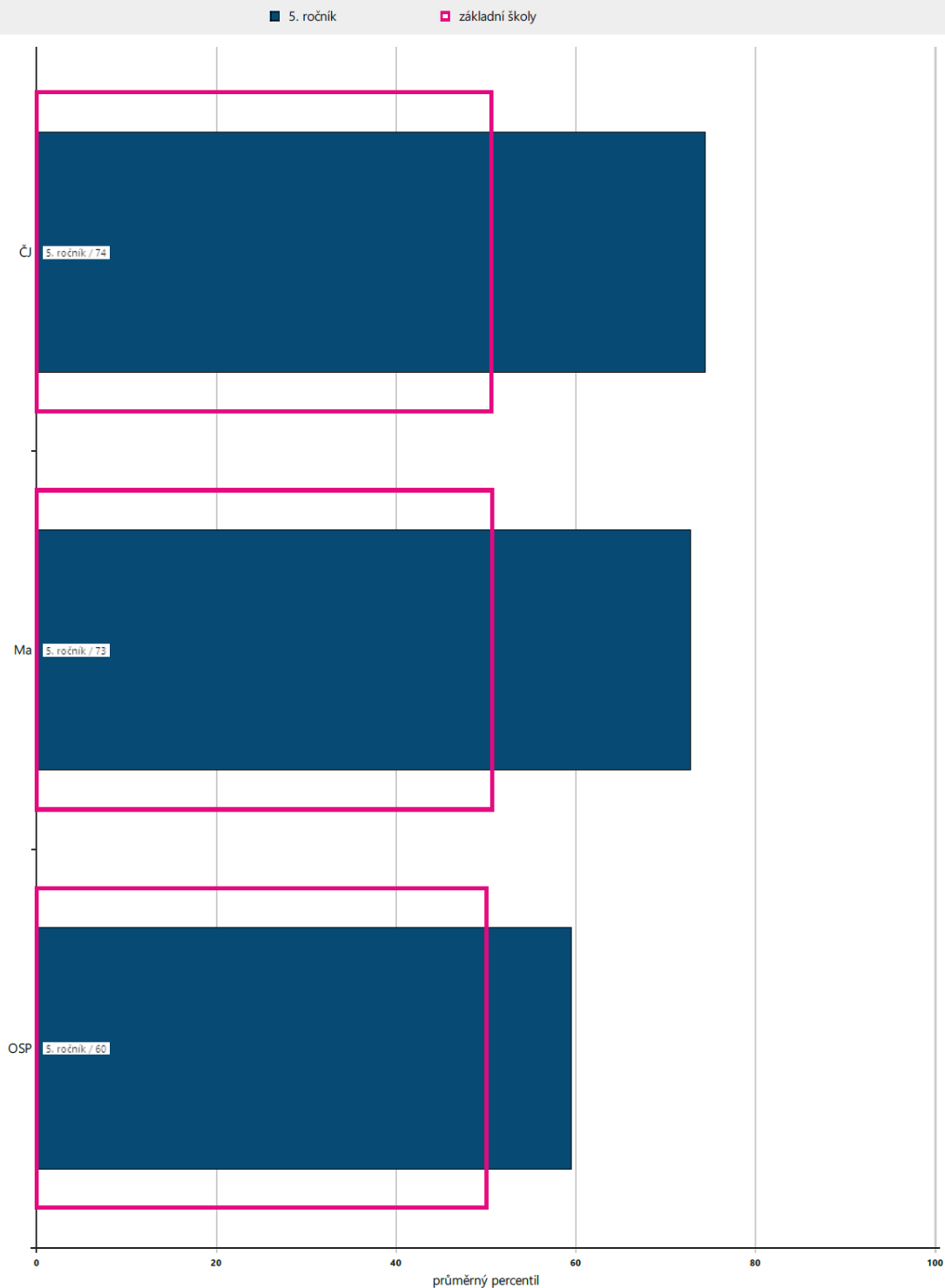
počet škol: základní školy: 203 / školy s méně než 10 žáky: 75

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

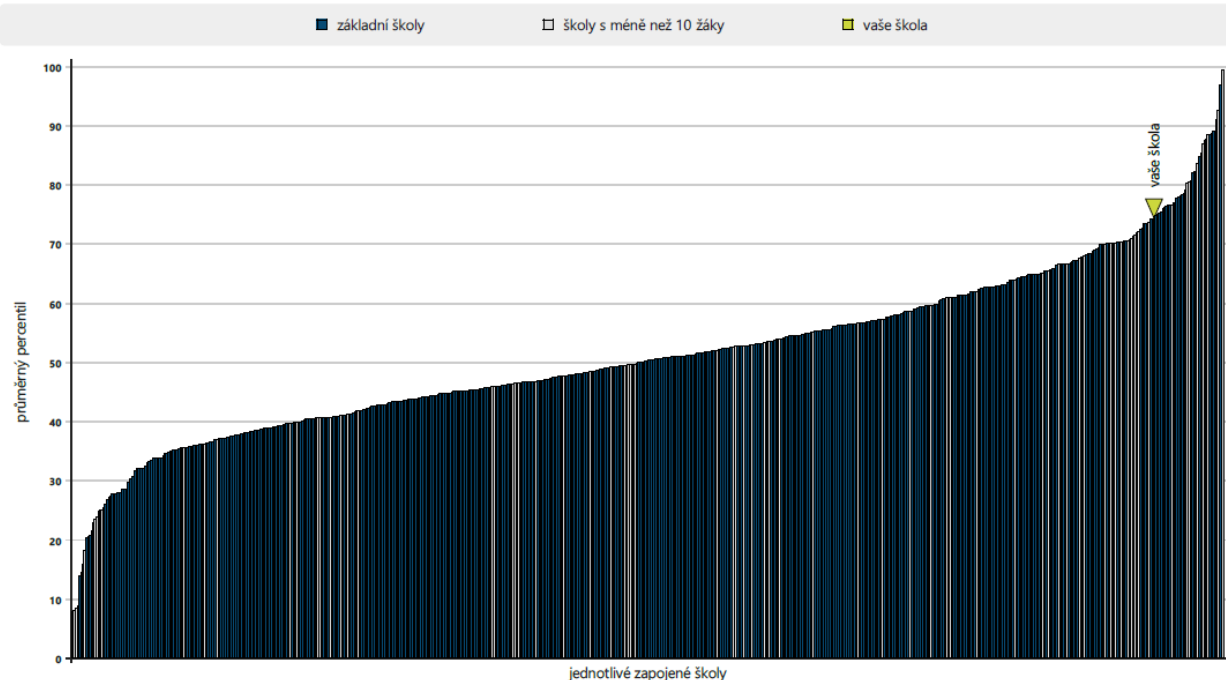
Národní testování 5. tříd.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



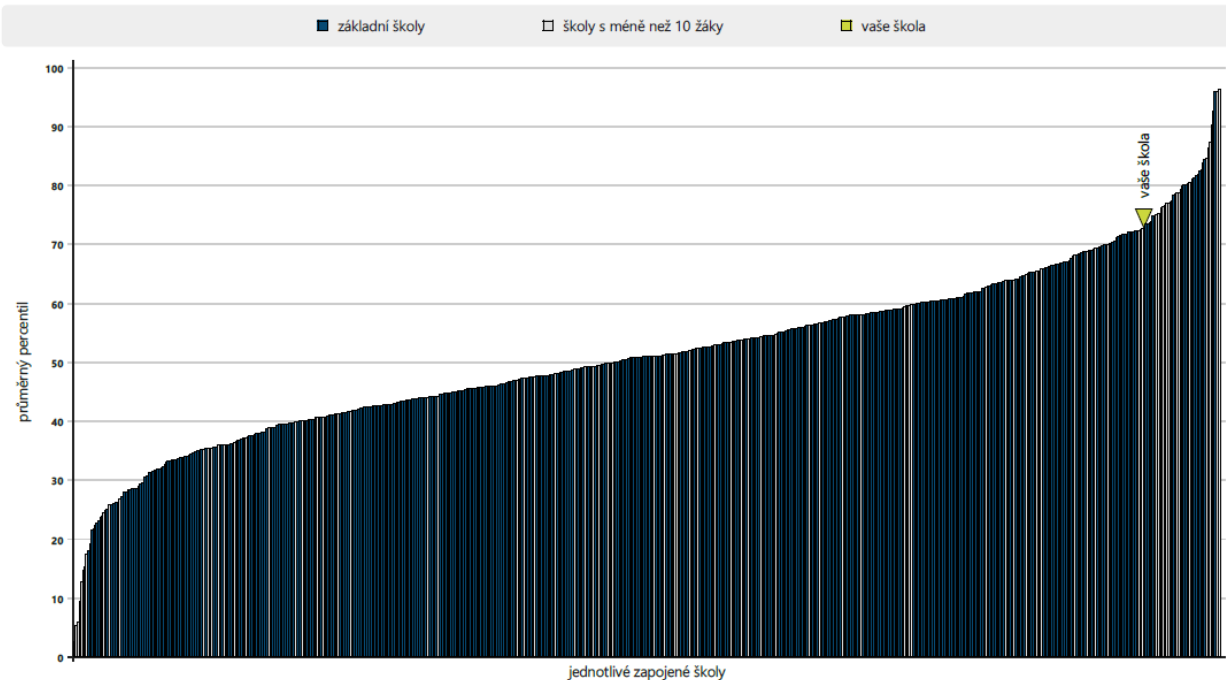
počet respondentů: ČJ: 5 / ZŠ: 19400 Ma: 5 / ZŠ: 19397 OSP: 5 / ZŠ: 18868

Relativní postavení školy v testu ČJ



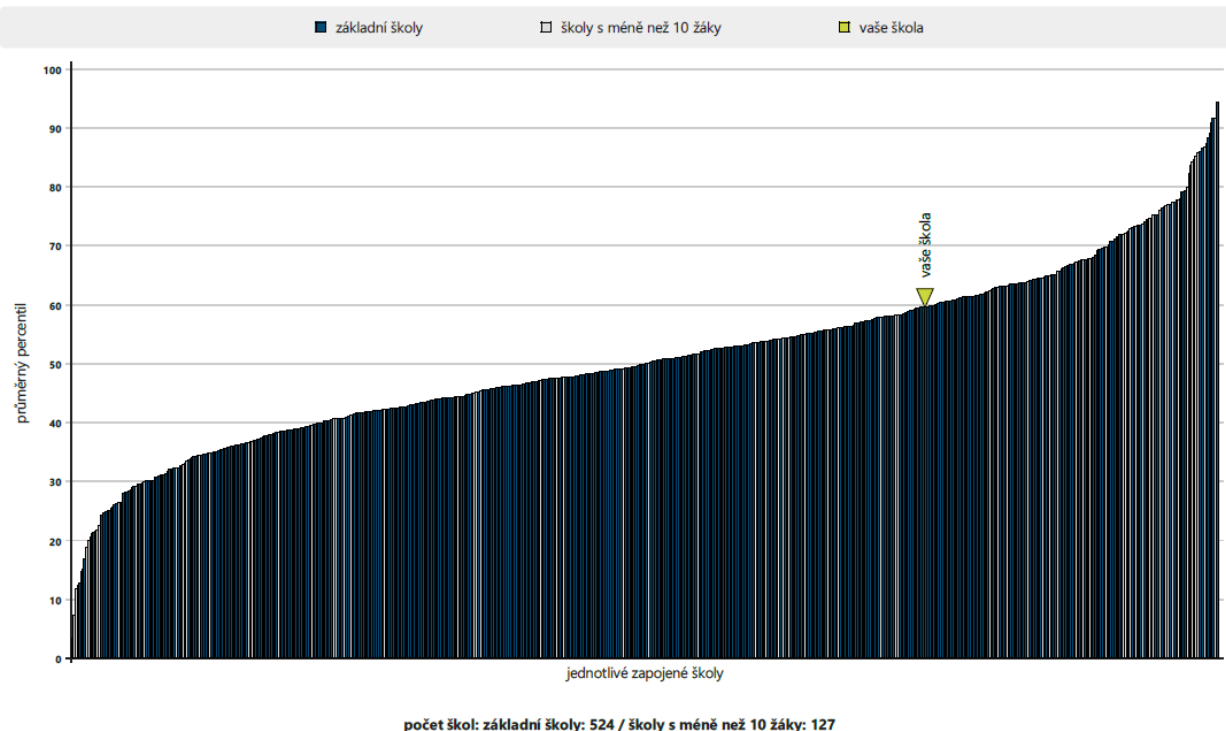
počet škol: základní školy: 530 / školy s méně než 10 žáky: 131

Relativní postavení školy v testu Ma



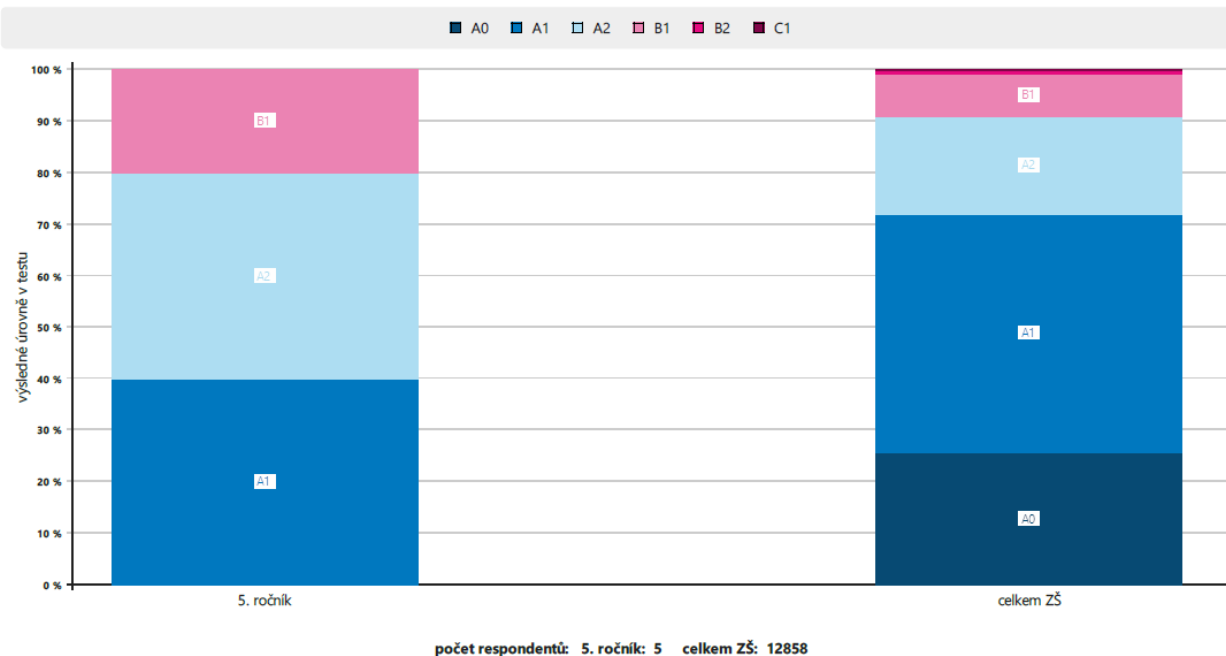
počet škol: základní školy: 532 / školy s méně než 10 žáky: 128

Relativní postavení školy v testu OSP

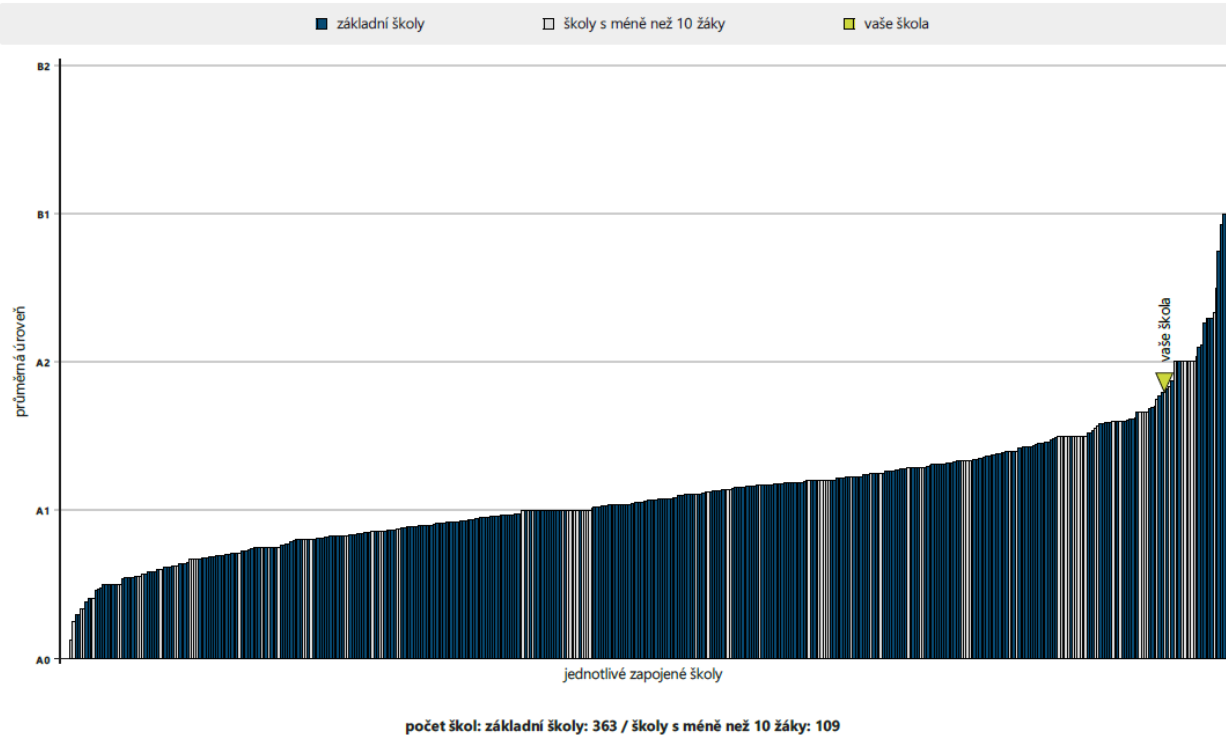


Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

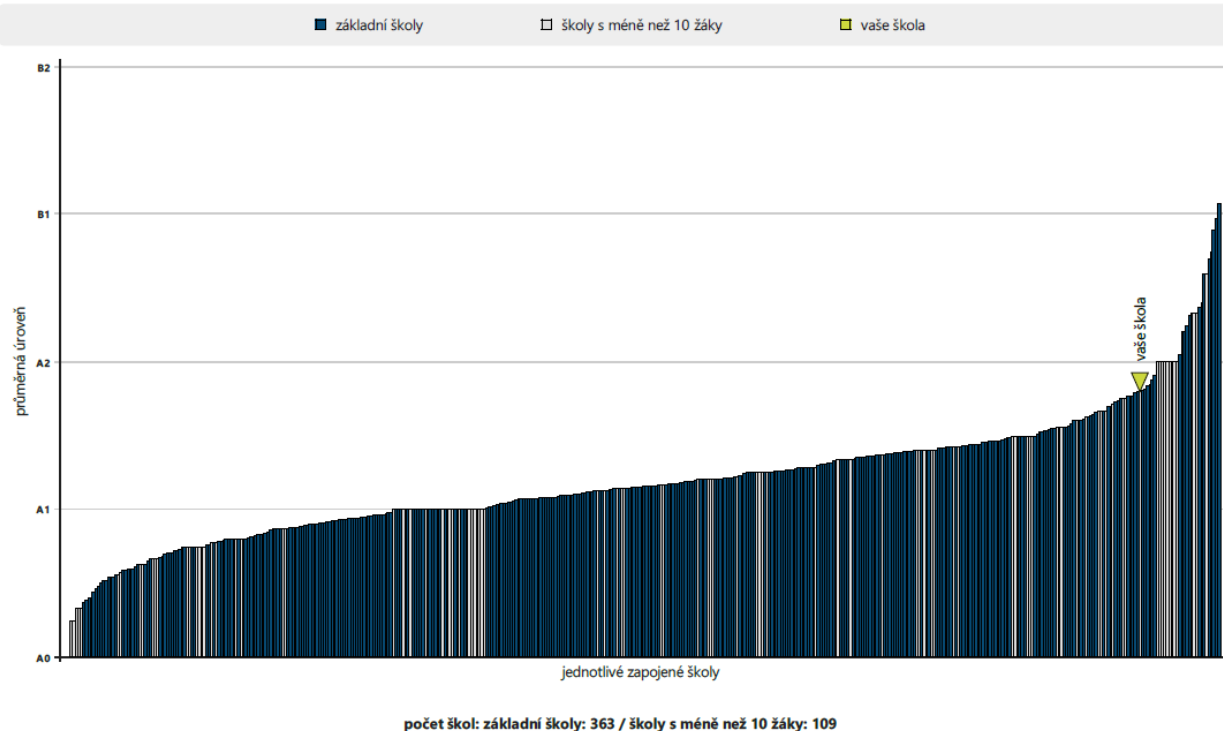
Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



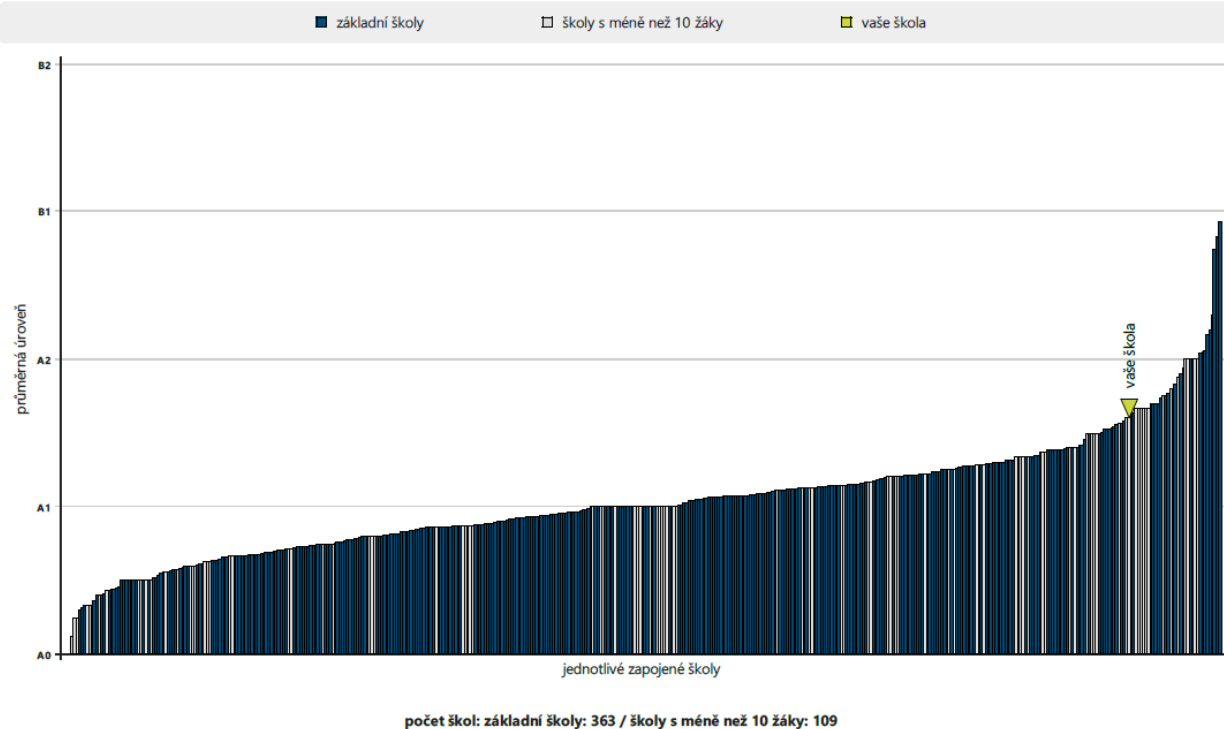
Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



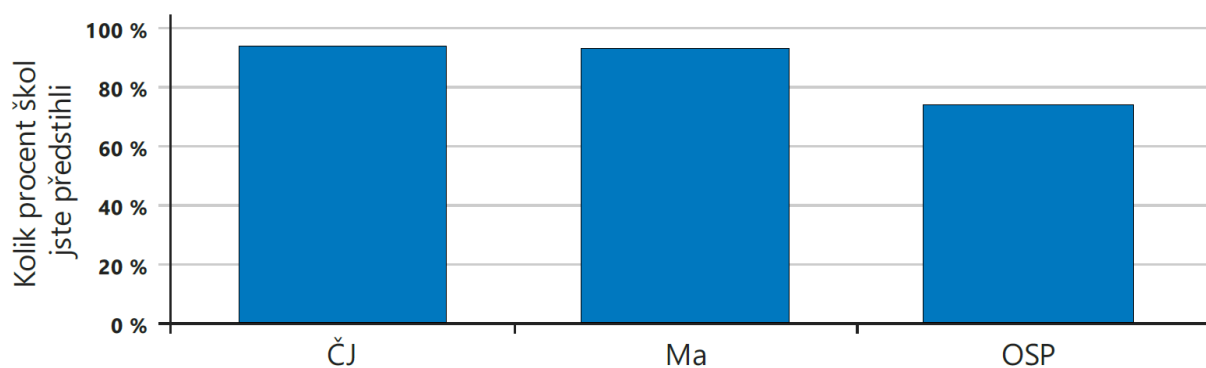
Relativní postavení školy v testu AJ - poslech



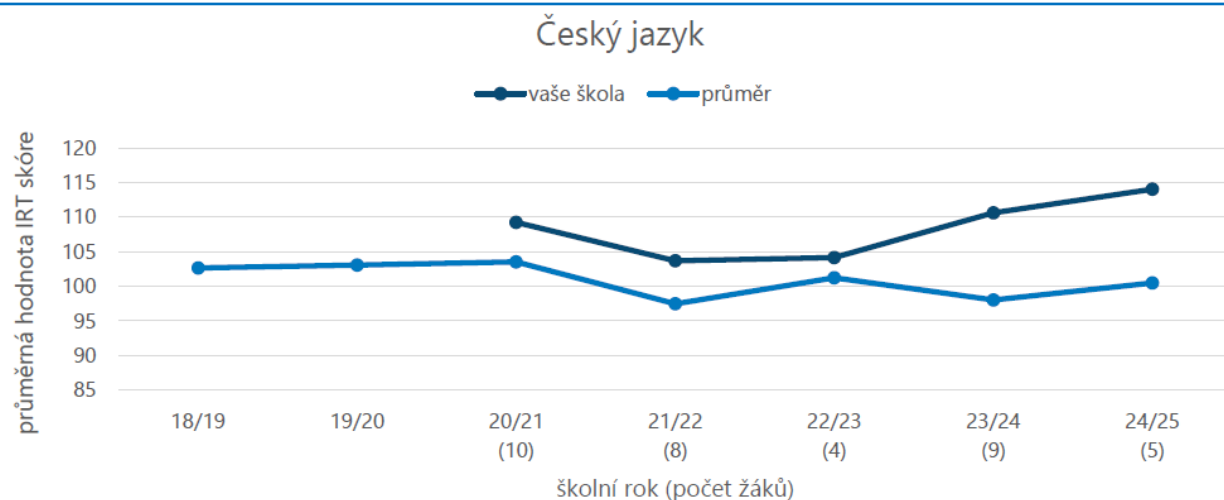
Relativní postavení školy v testu AJ - čtení

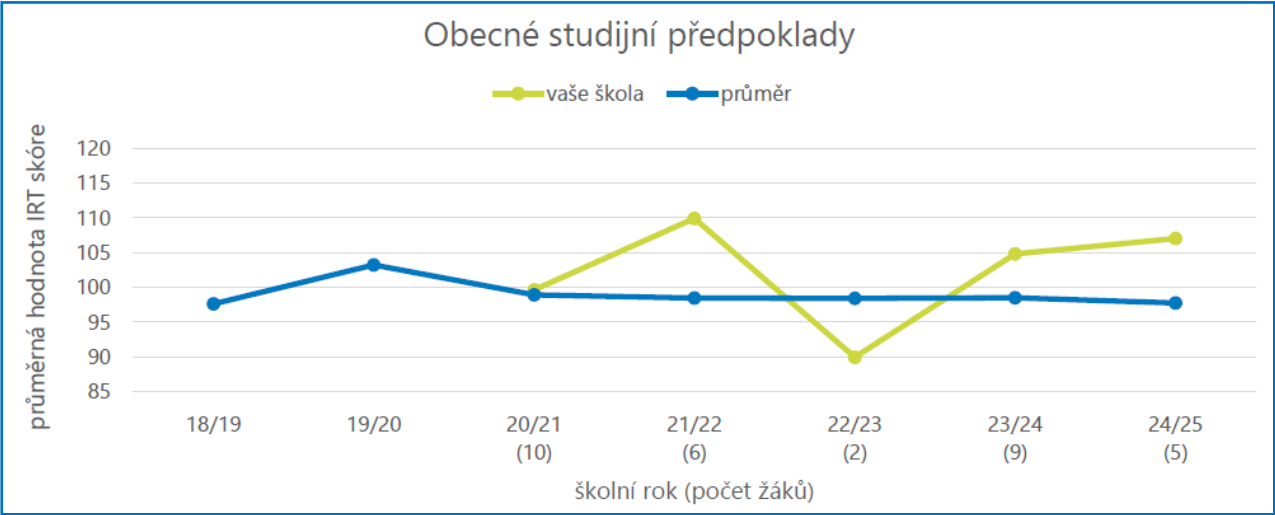
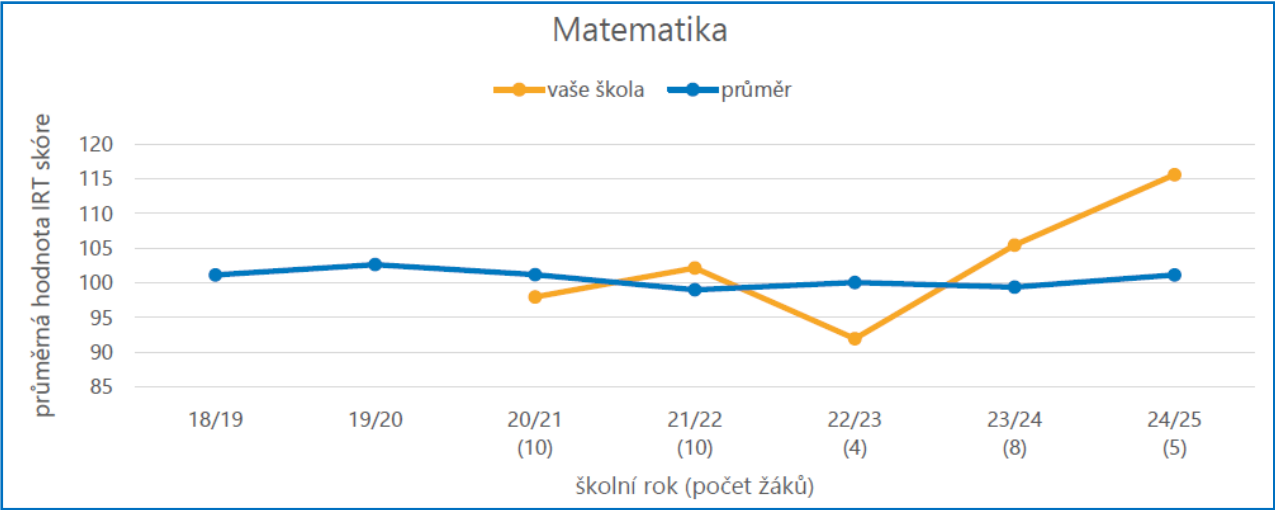


Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



ČASOVÁ ŘADA – průměrné výsledky v 5. ročníku v letech 2018/2019 – 2024/2025





Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2024/2025

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence																									
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivě	Nespokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka																						
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená																			
																												PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Σ	O	N	Σ	O	N
																												Σ	CH	D	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O
1.	19	11	8	19	0	0	0	132	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	19	0	0	0	1009	1009	0	53,11	53,11	0,00																			
2.	10	4	6	10	0	0	0	63	7	0	0	0	0	0	0	0	1,10	10	0	0	0	535	535	0	53,50	53,50	0,00																			
3.	9	7	2	6	3	0	0	61	8	3	0	0	0	0	0	0	1,19	9	0	0	0	354	354	0	39,33	39,33	0,00																			
4.	13	2	11	12	1	0	0	111	16	2	1	0	0	0	0	0	1,18	13	0	0	0	619	619	0	47,62	47,62	0,00																			
5.	5	3	2	4	1	0	0	46	3	1	0	0	0	0	0	0	1,10	5	0	0	0	113	113	0	22,60	22,60	0,00																			
Celkem / Počet	56	27	29	51	5	0	0	413	35	6	1	0	0	0	0	0	1,12	56	0	0	0	2630	2630	0	46,96	46,96	0,00																			

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2024/2025

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence																									
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivě	Nespokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka																						
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená																			
																												PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Σ	O	N	Σ	O	N
																												Σ	CH	D	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O
1.	19	11	8	18	0	1	0	126	5	0	0	0	0	0	2	0	1,03	19	0	0	0	840	840	0	44,21	44,21	0,00																			
2.	9	3	6	9	0	0	0	59	4	0	0	0	0	0	0	0	1,06	9	0	0	0	637	637	0	70,78	70,78	0,00																			
3.	9	7	2	6	3	0	0	60	9	3	0	0	0	0	0	0	1,21	9	0	0	0	610	610	0	67,78	67,78	0,00																			
4.	13	2	11	12	1	0	0	105	20	4	1	0	0	0	0	0	1,24	13	0	0	0	684	684	0	52,62	52,62	0,00																			
5.	5	3	2	4	1	0	0	42	6	2	0	0	0	0	0	0	1,20	5	0	0	0	382	382	0	76,40	76,40	0,00																			
Celkem / Počet	55	26	29	49	5	1	0	392	44	9	1	0	0	0	2	0	1,15	55	0	0	0	3153	3153	0	57,33	57,33	0,00																			

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů , rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

V naší škole byl zpracován Minimální preventivní program, který je každoročně vyhodnocován. Prostory školy v tomto školním roce byly využívány lektorem anglického jazyka z DDM Český Krumlov. Žákům jsme nabídli pestrý výběr zájmových útvarů pod vedením pedagogů.

Pro plynulý přechod dětí z mateřské do základní školy jsme organizovali návštěvy učitelky 1. ročníku v MŠ, aby se seznámila s budoucími prvňáky a na konci školního roku jsme uspořádali den otevřených dveří a školu nanečisto, kdy si předškoláci vyzkoušeli pobyt v ZŠ. Rodiče měli během školy nanečisto možnost seznámit se s budoucí učitelkou 1. ročníku a za přítomnosti speciální pedagogy PPP diskutovat o problematice související s nástupem do 1. ročníku ZŠ.

Škola spolupracuje s obcí při přípravě akcí pro veřejnost, do které jsou zapojovány děti i jejich rodiče.

Na škole se zatím nevyskytly problémy s užíváním škodlivých a návykových látek. Všichni žáci školy plní řádně povinnou školní docházku.

Podpůrná opatření různého rozsahu jsme poskytovali celkem 11 žákům ZŠ, z toho jednomu žákovi mimořádně nadanému. Na základní škole působily 2 asistentky pedagoga.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce se pracovníci zúčastňovali školení dle plánu DVPP podle potřeb školy a zaměření jednotlivých pedagogů.

Zaměření DVPP	Účastníků	Součást
Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku	1	MŠ
Setkání nad novým RVP PV	1	MŠ
Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV	1	MŠ
Změny v RVP a úpravy ŠVP v rámci programu InspIS ŠVP	1	MŠ
Základy o selektivním mutismu	1	MŠ
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	1	MŠ
Komunikační dovednosti v praxi	1	MŠ
Logopedická prevence v MŠ – webinář	1	MŠ
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1	MŠ
Rozvoj sluchového vnímání	3	MŠ
Klidná třída, spokojení žáci, úvod do socioemočního učení	1	MŠ
Hodnocení a evaluace v MŠ prakticky	1	MŠ
Jak na reflexi u tříletých dětí i předškoláků?	1	MŠ
Webinář k pilotování Divků (pilotování nových učebnic)	1	ZŠ
Coaching I. pro řídící pracovníky ve školství	1	ZŠ
Coaching II. pro řídící pracovníky ve školství	1	ZŠ
Poznání darů práce s boomwhackery	1	ZŠ
Matematická diagnostika koncem školního roku, Včelka	1	ZŠ
Příprava na měsíc školních zahrad	1	ZŠ
Hospitace ve školách – jejich náležitosti i praxe	1	ZŠ
Násobení a dělení v souvislostech, Včelka	1	ZŠ
Sebehodnocení jako jedna ze stěžejních dovedností žáka	1	ZŠ
Vize školy, vedení lidí, komunikace ve škole, psychohygiena...	1	ZŠ
Tandemová výuka na ZŠ – tipy a sdílení dobré praxe	1	ZŠ
Umělá inteligence v pedagogické praxi I.	1	ZŠ
Učitelova bilance: co mi tenhle rok dal a vzal	1	ŠD
Vztah jako klíč pro spokojené dítě, co je to vztahová vazba	1	ŠD
Rozvoj komunikačních schopností u žáků s SPU	1	ŠD
Canva pro využití nejen ve školství	1	ŠD
Umělá inteligence – úvod pro pedagogy	1	ŠD
Umělá inteligence – jak na ilustrace pro učitele	1	ŠD
Umělá inteligence pro pokročilé	1	ŠD
Provoz školních družin	1	ŠD

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

V průběhu školního roku jsme pro děti zorganizovali řadu aktivit. Konala se tradiční plavecká výuka ve všech ročnících ZŠ v rozsahu 20 vyučovacích hodin a také předplavecká výuka dětí z MŠ v rozsahu 10 hodinových lekcí. Plavání probíhalo v bazénu ve Frymburku.

Vybraní žáci reprezentovali naši školu na plaveckých závodech malotřídních škol, kde tentokrát vybojovali 1 zlatou, 3 stříbrné a 2 bronzové medaile. Čtvrté místo získali ve štafetě a zvítězili v soutěži „Potápek“. Velmi úspěšní byli také žáci v Matematickém klokanovi, kde se podařilo obsadit 1. místo žákovi 3. ročníku, 6. místo žákyni 2. ročníku z 508 řešitelů, a 6 a 14. místo žákyním 5. ročníku z 494 řešitelů. V okresním kole Matematické olympiády vybojovala žákyně 5. ročníku 4. místo. Čtyři žáci se nově zapojili do Mezinárodní soutěže v anglickém jazyce, kde 2 z nich měli 100% úspěšnost.

V Logické olympiádě jsme získali 2. místo v kategorii 2. ročníků ze 195 soutěžících v Jihočeském kraji a 18. místo v kategorii MŠ z 84 soutěžících v Jihočeském kraji.

Všichni žáci základní školy, kromě prvního ročníku se zúčastnili vícedenních pobytových akcí s environmentální tematikou, tentokrát v CEV Dřípatka.

Práce dětí školy, školky i družiny jsme prezentovali široké veřejnosti zejména prostřednictvím internetových stránek školy a chodbách i šatnách. V závěru školního roku jsme uspořádali školní akademii s vernisáží pro rodiče všech žáků školy. Škola se prezentovala i v rámci obecního periodika „Třebonínský občasník“. Rodičům jsme předávali aktuální informace prostřednictvím Google Učeben a webových stránek školy www.zstrebonin.cz.



Počítače ve výuce 3.12.2024



Zábavné dopoledne s prvňáky 6.9.2024



Slané ozdoby 11.12.2024



CEV Dřípatka 6.5.2025



Školní akademie s vernisáží 18.6.2025



Přehled vybraných aktivit a událostí ve školním roce 2024 / 2025 – 1. část

2. 9.	Zahájení školního vyučování
6. 9.	Zábavné dopoledne s prvňáky
11. 9.	Informativní schůzka a promítání v ŠD
16. 9.	Informativní schůzka s promítáním fotek v ŠD
9. 10.	Fotografování PhotoDienst
12.10.	Vítání občánků, kulturní program ZŠ
16.10.	Výlet ZŠ na Dívčí Kámen
22. - 28. 10.	Logická olympiáda
23. – 25. 10.	Inspekce ČŠI
1. 11.	Cesta za světýlkem v MŠ
4. 11.	Nevýchovný koncert ZŠ, Metropol
7. 11.	SCIO, čtenářská a matematická gramotnost
11. – 15. 11.	Bobřík informatiky
15. 11.	Volby do školské rady
21. 11.	Malování se sovou v MŠ
18. 12.	Vánoční dílničky
19. 12.	Vánoční posezení v MŠ
20. 12.	Kino Velešín ZŠ
7. 1.	Spouštění e-shopu, Schools Unitet, školní merch
15. – 17. 1.	Individuální třídní schůzky
30. 1.	Předání výpisu z pololetního vysvědčení, den s třídním učitelem.
26. 2.	Karneval v MŠ
11. 3.	Knihovna Velešín MŠ
13. 3.	Vystoupení dětí na Setkání důchodců
21. 3.	Matematický klokan
24. 3.	Zahájení plavecké výuky
28.3.	Knihovna a Kino Velešín ZŠ
28. – 29. 3.	Noc s Andersenem v MŠ
3. 4.	Výlet MŠ do Planetária České Budějovice
4. 4.	Vynášení Morany
9. 4.	Den otevřených dveří v ZŠ
9. a 10. 4.	Individuální třídní schůzky v ZŠ

Přehled vybraných aktivit a událostí ve školním roce 2024 / 2025 – 2. část

11. 4.	Stezka pro předškoláky, adaptace na 1. třídu, pro předškoláky
23. 4..	Získání certifikátu „Rodiče vítání“
22.4.	Zápis do ZŠ
24. 4.	Kreativní den otevřených dveří v MŠ
25. 4.	Cesta za čarodějnici v ZŠ
30. 4.	Vzdělávací přírodovědná vycházka, Cssiopiea
2. 5.	Vzdělávací přírodovědná vycházka, Cssiopiea
5. – 7. 5.	Expedice Dřípatka (2. – 3. r.)
12. 5.	Bezpečná cesta – dopravní výchova MŠ, DDM Český Krumlov
12. – 16. 5.	Zápis do MŠ
19. – 23. 5.	Expedice Dřípatka (2. – 3. r.)
4. – 5. 6.	Individuální třídní schůzky ZŠ
9. 6.	Dopravní výchova v DDM Český Krumlov pro ZŠ
10. 6.	Koloběžková olympiáda ŠD
12. 6.	Výlet MŠ do ZOO Hluboká nad Vltavou
13. 6.	Plavecký závody Lipenský plaváček
16. 6.	SCIO, Matematická a čtenářská gramotnost, 2 kolo
18. 6.	Školní akademie s vernisáží
20. 6.	Výlet I. ročníku do ZOO Hluboká nad Vltavou
20. 6.	Odevzdávání přihlášek do ŠD pro příští školní rok
24. 6.	Rozloučení s předškoláky
24. 6.	Cesta za pokladem v ŠD
25. 6.	Den s první pomocí, 4. a 5. ročník
25. 6.	Škola na nečisto v ZŠ
26. 6.	Rozloučení s pátáky
26. 6.	Informativní schůzka MŠ s rodiči nově přijatých dětí
27. 6.	Předání závěrečného vysvědčení
28. 6.	Prohlídky školy u příležitosti 650 výročí první zmínky o obci D. Třeonín
7. 7.	Přerušlení provozu MŠ
18. 8.	Zahájení provozu MŠ
28. 8.	Letní setkání nově přijatých dětí do MŠ s rodiči – adaptace

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024 / 2025 proběhla na naší škole inspekční činnost. Inspekční zprávu i protokol je možné dohledat na stránce: <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav>

ZÁVĚRY

Vývoj školy

- Do provozu byla uvedena kompletně vybavená nová kmenová a venkovní učebna i zahrada.
- V budově základní školy vznikla keramická dílna a učebna zpěvu.
- Škola pořídila kvalitní pomůcky pro vzdělávání včetně digitální techniky, 3D tiskáren.
- V mateřské i základní škole byl zaveden elektronický informační systém.
- Škola používá nový systém pro diagnostiku dětí.
- V mateřské škole proběhla obměna pedagogického sboru, nastala změna v řízení.

Silné stránky

- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků ve spojení s esteticky podnětným a klidným prostředím i rozvojem pozitivních sociálních vztahů příznivě podporuje předškolní, základní a zájmové vzdělávání (3.3)
- Nabízené aktivity, pedagogický styl a prostředí školy podporuje dovednosti dětí a žáků v oblasti vzájemné spolupráce, komunikace s druhými a utváření pozitivních vztahů (4.4)
- Pestrá nabídka mimoškolních aktivit v základní škole umožňuje smysluplnou náplň volného času, podporuje zájmy a nadání žáků. (6.3)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Vedení školy se doposud systémově a komplexně nezaměřilo na kontrolní a hospitační činnost ve všech svých součástech, následné vyhodnocování zjištěných poznatků a přijímání opatření ke zkvalitňování vzdělávání. (2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Poskytovat pedagogům prostřednictvím kontrolní a hospitační činnosti adekvátní zpětnou vazbu k posílení motivace a aktivní metodické práce, začlenit činnosti podporující sdílení a předávání zkušeností, např. vzájemné hospitace.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků plánovat na základě poznatků z hospitační činnosti, vyhodnocovat přínos dalšího vzdělávání a účinnost jeho využívání v praxi.
- Dokončit nastavení a efektivitu v řízení mateřské školy včetně stanovení zodpovědnosti za pedagogické vedení pedagogů a vzdělávání dětí.
- Stanovit koncepční záměry pro předškolní vzdělávání.
- Personálně posílit třídu s nejmladšími dětmi efektivnějším překrýváním přímé pracovní činnosti učitelek.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

ZŮSTATKY FONDŮ		
401	jmění účetní jednotky	2 009 359,38 Kč
411	fond odměn	109 102,84 Kč
412	FKSP	109 464,07 Kč
413	rezervní fond z ZHV	182 645,26 Kč
414	rezervní fond z ostatních titulů	107 526,00 Kč
416	fond reprodukce majetku	110 938,98 Kč
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY		
Náklady		
	nákup materiálu	1 256 802,83 Kč
	energie	646 744,54 Kč
	opravy, údržba	342 771,76 Kč
	cestovné	6 627,00 Kč
	nákup služeb	1 112 834,05 Kč
	mzdy	6 763 276,00 Kč
	odvody	2 252 130,00 Kč
	pojištění	27 987,00 Kč
	FKSP	71 968,00 Kč
	DrHM	266 407,95 Kč
	odpisy majetku	122 155,00 Kč
	celkem náklady	355,25 Kč
		12 870 059,38 Kč
Výnosy		
	úroky	0,00 Kč
	materiál, služby	491 578,00 Kč
	poskytnuté dotace	11 598 927,93 Kč
	výnosy z vlastních výkonů	161 100,00 Kč
	čerpání fondů	360 705,86 Kč
	ostatní	257 956,00 Kč
	celkem výnosy	12 870 267,79 Kč
ZISK ORGANIZACE ČINIL		208,41 Kč



Děti, žáci a zaměstnanci školy 2024 / 2025